



Observatoire

francophone des centres
de recherche ou d'innovation
dans le domaine de l'éducation
ou de la formation de formateurs



Répertoire réalisé par :

L'Observatoire francophone des centres de recherche ou d'innovation dans le domaine de l'éducation ou de la formation de formateurs a été réalisé conjointement par le RIFEFF, l'AUF, le CRIFPE, la Chaire de recherche du Canada sur les TIC en éducation.

Ont participé à la réalisation de ce projet :

Thierry Karsenti, Université de Montréal, Canada
Raymond-Philippe Garry, Université Blaise-Pascal, France
Gabriel Dumouchel, Université de Montréal, Canada
Eric Biunno, Université de Montréal, Canada
Guillaume Lacasse, Université de Montréal, Canada

Dépôt légal :

Bibliothèque et Archives Canada, 2012
ISBN : 978-2-923808-29-1

Ce document est publié sous une licence Creative Commons 2.5 de paternité (la moins restrictive).

Pour mieux comprendre ce type de licence, consultez le site creativecommons.ca

<http://creativecommons.ca>.

Pour citer ce document :

RIFEFF & CRIFPE (2012). Observatoire francophone des centres de recherche ou d'innovation dans le domaine de l'éducation ou de la formation de formateurs. Montréal, CANADA: AUF.

L'usage du masculin n'est pas discriminatoire. Il a pour but d'alléger le texte.

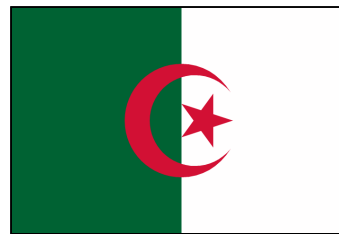
Algérie

Région: Afrique du Nord

Continent: Afrique

L'Algérie forme une longue République algérienne démocratique et populaire abrégée en RADP et est un État d'Afrique du Nord qui fait partie du Maghreb. Sa capitale, Alger, est située au nord, sur la côte méditerranéenne. Doté d'une superficie de 2 381 741 km², c'est à la fois le plus grand pays d'Afrique, du monde arabe et du bassin méditerranéen. Il partage au total plus de 6 385 km de frontières terrestres, avec notamment la Tunisie au nord-est, la Libye à l'est, le Niger et le Mali au sud, la Mauritanie et le territoire non autonome du Sahara occidental au sud-ouest, et enfin le Maroc à l'ouest.

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Alg%C3%A9rie>



Institut National de Recherche en Education

Sigle: INRE

Adresse civique: BP. 193, Oued Romane, Alger

Téléphone: 021 30 04 48; 021.30.02.91/92

Télécopieur: 021.30.04.47

Courriel: inre.deprecherche@yahoo.fr

Direction: Mohamed Brahim Salhi

Brève description du pays: L'Institut National de Recherche en Education est un établissement public à caractère administratif doté de la personnalité morale, et de l'autonomie financière placé sous la tutelle du ministre chargé de l'éducation conformément au décret exécutif n°96-72 du 27 janvier 1996 portant réaménagement du statut de l'Institut Pédagogique National et changement de sa dénomination en Institut National de Recherche en Education I.N.R.E.

Type de centre: Centre rattaché à un ministère ou à une administration

Année de création: 1996

Site web officiel: <http://www.inre-dz.org/>

Chercheurs membres: Mohammed Brahim Salhi

Publication officielle du centre: Cahiers de l'INRE

http://www.inre-dz.org/index.php?option=com_content&view=article&id=60&Itemid=109&lang=fr

Educ-Recherche

Revue de la recherche en éducation éditée par l'INRE

<http://inre-dz.org/images/stories/publications/educrecherche1fr/>

Revue d'Evaluation des Examens

http://www.inre-dz.org/index.php?option=com_content&view=article&id=117&Itemid=118&lang=fr

Principales publications: Une étude sur les coûts de l'éducation en établissant une analyse des budgets alloués au secteur éducatif sur la période 2000/2007. Récupéré de http://www.inre-dz.org/documents/article_toutaoui.pdf

Mesures d'accompagnement pour l'apprentissage des Mathématiques au primaire. Récupéré de http://www.inre-dz.org/documents/article_bebbouchi.pdf

Étude sur l'enseignement de la langue Arabe, notamment à travers les méthodes didactiques développées dans les programmes de la réforme. Récupéré de http://www.inre-dz.org/documents/article_asnami.pdf

Date d'ajout: 2013-01-21

Belgique

Région: Europe de l'Ouest

Continent: Europe

La Belgique est un État fédéral d'Europe de l'Ouest depuis 1993 composé de différents entités fédérées. Elle est un des six pays fondateurs de l'Union européenne dont elle accueille, dans sa capitale Bruxelles, les principales institutions (le Parlement européen, le Conseil de l'Union européenne et la Commission européenne), ainsi que celles d'autres organisations internationales comme l'OTAN. La Belgique couvre une superficie de 30 528 km² avec une population de plus de onze millions d'habitants. Le pays, rencontre des cultures germanique et romane, comprend différentes communautés linguistiques et culturelles. Les trois langues officielles sont le néerlandais, le français et l'allemand.

Centre de recherche interdisciplinaire sur les pratiques enseignantes et les disciplines scolaires

Sigle: CRIPEDIS

Province / département: Province du Brabant wallon

Adresse civique: CRIPEDIS, Université catholique de Louvain, c/o Jean-Louis Dufays, Place Cardinal Mercier, 14, 1348 Louvain-la-Neuve

Téléphone: 010 47 85 86

010 47 32 76

Télécopieur: -

Courriel: jean-louis.dufays@uclouvain.be

jim.plumat@uclouvain.be

Direction: Jean-Louis Dufays

Breve description du pays: Les objectifs visés par CRIPEDIS consistent à développer la recherche interdisciplinaire et disciplinaire de qualité, en formation des enseignants et en didactique, en vue :

- d'alimenter et d'enrichir réellement la formation initiale et continue des enseignants ;
- d'améliorer la qualité de l'enseignement dans les classes (pour l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire, l'enseignement supérieur et pour d'autres secteurs) ;
- d'aider à orienter les choix de réforme des programmes d'études.

Axes ou thématiques de recherche: Analyse des pratiques enseignantes et de leurs effets, Savoirs et curriculums, Pratiques langagières et apprentissages disciplinaires

Type de centre: Centre universitaire

Site web officiel: <http://www.uclouvain.be/cripedis.html>

Chercheurs membres: Académiques et scientifiques définitifs :

Sylviane Bachy, chargée de cours invitée (didactique comparée)
Mathieu Bouhon, professeur (didactique de l'histoire)
Ghislain Carlier, professeur émérite (didactique de l'éducation physique)
Luc Collès, professeur émérite (didactique du français)
Marie-Laurence De Keersmaecker, professeure (didactique de la géographie)
Myriam De Kesel, professeur (didactique de la biologie)
Henri Derroitte, professeur (didactique de la religion)
Annick Detry, maître de conférence invitée (didactique des sciences sociales)
Jean-Louis Dufays, professeur ordinaire (didactique du français)
Thierry Evrard, chargé de cours invité (didactique des sciences)
Pascale Gualtieri-Corten, chargée de cours invitée (communication scientifique) et conseillère pédagogique
IPM
Anne Ghysseleinckx, professeure (didactique de la psychologie)

Christiane Hauchart, chef de travaux (didactique des mathématiques)
Marcel Lebrun, professeur (didactique des sciences)
Jacques Lega, professeur émérite (didactique de la physique)
Françoise Lowie, maître de conférence invitée (didactique du droit)
Silvia Lucchini, professeure ordinaire (didactique du français)
Costantino Maeder, professeur (didactique des langues)
Fanny Meunier, professeure (didactique des langues germaniques)
Alain Meurant, professeur (didactique des langues anciennes)
Jim Plumat, professeur (didactique de la physique)
Marie-Emilie Ricker, professeure (didactique de l'art)
Marc Romainville, chargé de cours invité (didactique générale)
Thierry Sclipteux, chargé de cours invité (didactique de la religion)
Bernard Tinant, professeur émérite (didactique de la chimie)
Valérie Wathelet, chargée de cours invitée (didactique de la chimie)
Bernadette Wiame, chargée de cours invitée (didactique de la religion)

Publication officielle du centre: Collection "Recherches en formation des enseignants et en didactique" éditée par le CRIPEDIS et publiée aux Presses universitaires de Louvain

Principales publications: De Keersmaecker, M-L., Detry, A. & Dufays, J-L. (dir.). (2014). Interdisciplinarité en sciences humaines : Huit disciplines, cinq projets pédagogiques (1e éd.). Bruxelles, Belgique: De Boeck.

Collès, L. (2013). Passage des frontières : Études de didactique du français et de l'interculturel (1e éd.). Louvain-la-Neuve, Belgique : Presses universitaires de Louvain

Bouhon, M., De Kesel, M., Dufays, J-L. & Plumat, J. (2013). La planification des apprentissages : comment les enseignants préparent-ils leurs cours ? (1e éd.). Louvain-la-Neuve, Belgique : Presses universitaires de Louvain.

Date d'ajout: 2013-02-01

Centre de Recherche sur l'Instrumentation, la Formation et l'Apprentissage

Sigle: CRIFA

Adresse civique: CRIFA - Université de Liège, Boulevard du Rectorat 5, Bâtiment B32, B-4000 Liège (Sart Tilman), Belgique

Téléphone: +32 4 366 20 72

Télocopieur: +32 4 366 29 53

Courriel: crifa@ulg.ac.be

Direction: Brigitte DENIS

Breve description du pays: Le Centre de Recherche sur l'Instrumentation, la Formation et l'Apprentissage est issu du Service de Technologie de l'Éducation de l'Université de Liège. Notre vocation est de contribuer à l'évolution de la réflexion dans le domaine de la formation et de l'apprentissage, essentiellement là où les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) sont exploitées. Une équipe d'une dizaine de spécialistes mettant leurs expériences respectives au service de l'efficacité de l'enseignement, de la formation et de l'apprentissage dans tous leurs contextes, qu'ils soient scolaires ou non.

Axes ou thématiques de recherche: Mise en réseau & Communautés, Maîtrise des TIC, Expertises & Consultance, Dispositifs de Formation & Apprentissage

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 2009

Site web officiel: <http://www.crifa.ulg.ac.be/>

Chercheurs membres: Brigitte Denis

Catherine Gérimont

Noémie Joris

Battle-Mari Juan

Emmanuelle Parlascino

Jonathan Rappe

Anne Riffon

Zoé Risack

Céline Snoeck
Jasna Vorgic

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Denis, B. & Joris, N. (2014). Environnements Personnels d'Apprentissage : exploration des représentations et usages d'étudiants de l'enseignement supérieur français. Sciences et technologies de l'information et de la communication pour l'éducation et la formation, 21.

Denis, B. (2013). Creation, animation and perennial activities of Communities of Practice supported by ICT. Journal of Communication and Computer, 10(3).

Denis, B. & Snoeck, C. (2011). Rapport d'activité du projet Health CoP 2011. Liège, Belgique: CRIFA-ULg.

Date d'ajout: 2012-12-22

Département des Sciences et de la Technologie de l'Education

Sigle: DESTE

Adresse civique: UNIVERSITE DE MONS-HAINAUT, 18, place du Parc - 7000, Mons, Belgique

Téléphone: 32-(0)65-37.31.18

Courriel: Christian.Depover@umh.ac.be

Direction: Christian Depover

Brève description du pays: Les buts du Département des sciences et de la technologie de l'éducation sont de contribuer à la recherche et à la diffusion des connaissances dans le domaine des sciences de l'éducation et de l'usage des technologies de l'information et de la communication à des fins pédagogiques.

La création du DESTE s'appuie sur une structure associant l'Unité de technologie de l'éducation (UTE) qui s'est développée depuis le début des années 70 et le Service de pédagogie générale et des médias éducatifs récemment créé.

Domaines d'intervention :

Le personnel du DESTE intervient à l'occasion de missions d'expertise et de conseil dans les différents domaines où l'approche par la technologie éducative peut aider à analyser et à améliorer le processus d'éducation ou de formation en particulier en matière :

- de conception et d'analyse des dispositifs d'éducation et de formation par les technologies ;
- de conception de systèmes et de plans de formation ;
- d'évaluation des apprentissages et des systèmes ;
- d'introduction des technologies de l'information dans les systèmes et les processus éducatifs ;
- d'audit des systèmes éducatifs dans les pays en développement ;
- d'analyse des politiques éducatives en particulier dans les pays en développement ;
- d'approches didactiques de l'éducation aux médias ;
- d'évaluation externe des projets d'éducation et de formation.

Axes ou thématiques de recherche: Étude des processus métacognitifs et des représentations, Évaluation externe et audit des systèmes éducatifs, Dispositifs reposant en tout ou en partie sur l'Internet, Analyse des variables d'efficacité des systèmes éducatifs en particulier dans les pays en voie de développement, Conception d'outils de formation en particulier de dispositifs de formation multimédias interactifs, Didactique des apprentissages, Conception d'outils et de systèmes intégrés de formation à distance en particulier de Dispositifs reposant en tout ou en partie, Conception de systèmes de formation intégrés (formation en alternance, partenariat école-Entreprise, insertion des technologies), Évaluation des apprentissages et élaboration d'épreuves diagnostiques

Site web officiel: <http://ute.umh.ac.be/deste/menu.htm>

Chercheurs membres: Albert Strebelle, Assistant à l'Unité de Technologie de l'Education

Bruno De Lièvre, chef du Service de Pédagogie Générale et des Médias Educatifs

Christian Depover, direction de l'UTE

Sandrine Decamps, Assistante dans le service de Technologie de l'éducation

Christian Darville, collaborateur à l'Unité de Technologie de l'Education

Gaëtan Temperman, Assistant dans le service de pédagogie générale et des médias éducatifs

Publication officielle du centre: Revue Education-Formation

<http://ute3.umh.ac.be/revues/>

Principales publications: Strebelle, A. & Depover, C. (2013). Analyse d'activités collaboratives à distance dans le cadre d'un dispositif d'apprentissage de la modélisation scientifique, *Distances et Médiations des Savoirs*, 3(3), 2-24.

Depover, C., Strebelle, A & Quintin, J-J. (2013). Le Web 2.0, rupture ou continuité dans les usages pédagogiques du Web ?. *Education et francophonie*, XLI (1), 173-191.

Decamps, S. & Depover, C. L'effet du style d'apprentissage sur la mémoire transactive d'équipes collaboratives en formation à distance. *International Journal of Technologies in Higher Education*, 9(1-2) 20-37. Repéré à www.ljthe.org.

Date d'ajout: 2012-12-22

Groupe interdisciplinaire de recherche sur la socialisation, l'éducation et la formation

Sigle: GIRSEF

Adresse civique: Place Montesquieu, 1 boîte L2.08.04, 1348, Louvain-la-Neuve, Belgique

Téléphone: +32 (0)10-47.20.66

Télécopieur: +32 (0)10-47.24.00

Courriel: dominique.demey@uclouvain.be

Direction: Vincent Dupriez

Brève description du pays: Le GIRSEF est un groupe de recherche pluridisciplinaire (sociologie, psychologie, sciences de l'éducation) fondé en 1998 au sein de l'Université catholique de Louvain. L'objectif central du groupe est de développer des recherches fondamentales et appliquées dans le domaine de l'éducation et de la formation. Les recherches développées jusqu'à présent ont principalement porté sur la régulation des systèmes d'enseignement et de formation.

Depuis octobre 2007, le GIRSEF s'est élargi pour accueillir de nouveaux collègues et de nouvelles équipes de recherche. Dans ce contexte, nos priorités de recherche se déclinent aujourd'hui autour de trois axes, assumés par trois cellules :

- Politiques éducatives et transformations des systèmes d'enseignement
- Dispositifs, motivation et apprentissage
- Parcours de vie, formation et profession

Axes ou thématiques de recherche: Parcours de vie, formation et profession, Dispositifs, motivation et apprentissage, Politiques éducatives et transformations des systèmes d'enseignement

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 1998

Site web officiel: <http://www.uclouvain.be/girsef.html>

Chercheurs membres: Cellule 1 : Politiques éducatives et transformations des systèmes d'enseignement

Staff permanent de recherche

Bouhon Mathieu (Historien, Sciences de l'éducation)

Delvaux Bernard (Sociologue)

Draelants Hugues (Sociologue)

Dumay Xavier (Psychologue)

Dupriez Vincent (Sciences de l'éducation)

Garant Michèle (Psychologue)

Mangez Eric (Sociologue)

Maroy Christian (Sociologue)
Verhoeven Marie (Sociologue)

Cellule 2 : Dispositifs, motivation et apprentissage

Staff permanent de recherche

Beusaert Simon (Sciences de l'éducation)
Carlier Ghislain (Education physique)
Delens Cécile (Education physique)
Frenay Mariane (Sciences de l'éducation)
Galand Benoît (Psychologue)
Gérard Philippe (Education physique)
Lebrun Marcel (Sciences de l'Education)
Nils Frédéric
Raemdonck Isabel (Sciences de l'Education)
Roure Cédric (Education physique)
Van Nieuwenhoven Catherine (Sciences de l'Education)
Van Reybroeck Marie (sciences psychologiques et de l'éducation)

Cellule 3 : Parcours de vie, formation et profession

Staff permanent de recherche

Albarello Luc (Sociologue/Sciences de l'éducation)
Bourgeois Etienne (Sciences de l'éducation)
de Viron Françoise (Sciences de l'éducation/gestion)
Fusulier Bernard (sociologue)
Maroy Christian (Sociologue)
Zune Marc (Sociologue)

Publication officielle du centre: Les cahiers de recherche du Girsef
<http://www.uclouvain.be/307046.html>

Principales publications: Dahan, A. (2015, juillet). Autonomie des universitaires, autonomie des Universités : Retour et réflexions sur un concept réifié dans les travaux sur l'enseignement supérieur. Les Cahiers de recherche du Girsef, 102.

Dupriez, V., Delvaux, B., Desmarez, P., Lothaire, S. & Veinstein, M. (2013). Les enseignants débutants en Belgique francophone : trajectoires, conditions d'emploi et position sur le marché du travail. Repéré à <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00978999>

Dupriez, V. (2010). Séparer pour réussir ? Les modalités de groupement des élèves. Paris: Unesco - Institut international de Planification de l'Education.

Date d'ajout: 2012-12-22

Canada

Région: Amérique du Nord

Continent: Amérique

Le Canada est le deuxième plus grand pays du monde par sa superficie de 9 984 670 km² après la Russie. Il occupe la partie septentrionale de l'Amérique du Nord. Il s'étend d'est en ouest de l'océan Atlantique à l'océan Pacifique et vers le nord jusqu'à l'océan Arctique. Il partage deux frontières avec les États-Unis, au sud et au nord-ouest (Alaska). Le pays est plus précisément une fédération composée de dix provinces et de trois territoires. Le Canada est une monarchie constitutionnelle se définissant comme une nation bilingue et multiculturelle; le français et l'anglais sont les langues officielles. Nation industrialisée et technologiquement avancée, son économie diversifiée repose principalement sur l'abondance de ses ressources naturelles et sur le commerce effectué en grande partie avec les États-Unis.

Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage

Sigle: CÉRTA

Province / département: Québec

Adresse civique: Faculté d'éducation, Département d'orientation professionnelle, Université de Sherbrooke, 2500, boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, Canada, J1K 2R1

Téléphone: (819) 821-8000 poste 62424

Sans frais: 1-(800) 267-8337

Télécopieur: (819) 821-7962

Courriel: Sylvain.Paquette@USherbrooke.ca (Coordonnateur du CÉRTA)

Direction: Sylvain Bourdon

Brève description du pays: Le CÉRTA est un centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage reconnu par l'Université de Sherbrooke. Le but de notre programmation de recherche est de développer une compréhension multidisciplinaire des transitions et de l'apprentissage des personnes en situation de précarité afin d'améliorer les pratiques effectives de soutien qui leur sont destinées.

Axes ou thématiques de recherche: La programmation sociale, L'intervention proximale

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 2003

Site web officiel: <http://www.erta.ca/>

Chercheurs membres: Rachel Bélisle, Professeure agrégée, Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Sylvain Bourdon, Professeur titulaire, Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Patricia Dionne, Professeure adjointe, Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Anne Lessard, Professeure agrégée, Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Jean Gabin Ntebutse, Professeur adjoint, Département de pédagogie, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Eddy Supeno, Professeur adjoint, Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Publication officielle du centre: Le bulletin INFO-CÉRTA

<http://www.erta.ca/info-certa.html>

Principales publications: Michaud, G., R. Bélisle, Garon, S., Bourdon, S., & Dionne, P. (2012). Rapport synthèse de l'évaluation de la recherche Développement d'une approche visant à mobiliser la clientèle dite éloignée du marché du travail. Déposé au ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS). Sherbrooke, QC: CÉRTA.

Michaud, G., R. Bélisle, Garon, S., Bourdon, S., & Dionne, P. (2012). Développement d'une approche visant à mobiliser la clientèle dite éloignée du marché du travail. Rapport final de la recherche déposé au ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS). Sherbrooke, QC: CÉRTA.

Bourdon, S., Supeno, E., & Lacharité-Auger, C. (2012). Enquête Droits et sécurité des jeunes au travail en Estrie (DESJATE). Rapport de recherche remis à l'organisme Illusion-Emploi. Sherbrooke, QC: CÉRTA, Université de Sherbrooke.

Autres informations: Lessard, A., Bourdon, S. et Ntebutse, J. G. (2015). Bilan préliminaire de l'implantation et des premiers effets du programme Accès 5. Rapport de recherche présenté à R2 (Réunir et Réussir). Sherbrooke: Chaire de recherche de la CSRS.

Bélisle, R. et Bourdon, S. (dir.). (2015). Tous ces chemins qui mènent à un premier diplôme. Orientation des adultes sans diplôme dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie. Rapport de recherche préparé dans le cadre d'une Action concertée MELS, MESS et FRQSC. Sherbrooke, QC : CÉRTA et FRQSC.

Michaud, G., Savard, S., Goyer, L., Paquette, S. et Prévost, D. (2013). Indicateurs communs : Transformer la culture d'évaluation des services en employabilité. Rapport de recherche de l'expérimentation au Québec. Sherbrooke, QC : CÉRTA et CRCDC, Université de Sherbrooke.

Date d'ajout: 2012-12-21

Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté

Sigle: CentrERE

Province / département: Québec

Adresse civique: Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté
Pavillon Paul-Gérin-Lajoie
Université du Québec à Montréal
1205, rue Saint-Denis, local N-4480
Montréal, Québec, Canada

Téléphone: (514) 987-6749

Télécopieur: (514) 987-4833

Courriel: centre.ere@uqam.ca

Direction: Lucie Sauvé

Breve description du pays: Le Centr'ERE a pour mission de contribuer au développement d'une société qui s'engage à améliorer le réseau des relations entre les personnes, les groupes sociaux et l'environnement, en dynamisant le champ de recherche en éducation relative à l'environnement, tant dans les milieux d'éducation formelle que dans les contextes d'éducation non formelle et d'apprentissage informel. En particulier, répondant au contexte de la mouvance sociétale contemporaine où la société civile est appelée à jouer un rôle majeur dans les décisions politiques, le Centr'ERE souhaite porter attention à la dimension écocitoyenne du rapport à l'environnement. C'est par les activités intégrées de recherche, de formation et d'action sociale conduites par ses membres que le Centre entend rencontrer sa mission.

Axes ou thématiques de recherche: Comprendre la dynamique de construction du rapport individuel et collectif à l'environnement sous l'angle novateur., Cerner les voies de développement des institutions et organisations « éducatives » en matière d'éducation à l'environnement., Contribuer au développement du champ théorique et pratique d'une éducation relative à l'écocitoyenneté., Identifier et caractériser les différents enjeux du développement professionnel des médiateurs du rapport à l'environnement.

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 2012

Site web officiel: <http://www.centriere.uqam.ca/>

Chercheurs membres: Barbara Bader, Université Laval, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
Thomas Berryman, Université du Québec à Montréal, Département de didactique

Natasha Blanchet-Cohen, Université Concordia, Département des sciences humaines appliquées
Vincent Bouchard-Valentine, Université du Québec à Montréal, Département de musique
Paul R. Carr, Université du Québec en Outaouais, Département des sciences de l'éducation
Pascal Galvani, Université du Québec à Rimouski, Département de psychosociologie et travail social
Yves Girault, Muséum National d'Histoire Naturelle, Muséum National d'Histoire Naturelle
Sylvie Jochems, Université du Québec à Montréal, École de travail social
Lyne Lefebvre, Université du Québec à Montréal, École de Design
Michel T. Léger, Université de Moncton, Didactique des sciences et en éducation relative à l'environnement
Anik Meunier, Université du Québec à Montréal, Département de didactique
Isabel Orellana, Université du Québec à Montréal, Département de didactique
Christine Partoune, Haute-École HELMo et Ulg
Diane Pruneau, Université de Moncton, Département d'enseignement au primaire et de psychopédagogie
Lucie Sauvé, Université du Québec à Montréal (UQÀM), Département de didactique
Geneviève Therriault, Université du Québec à Rimouski, Unité départementale des sciences de l'éducation
Gina Thésée, Université du Québec à Montréal, Département de didactique
Carine Villemagne, Université de Sherbrooke, Département d'étude sur l'adaptation scolaire

Publication officielle du centre: Revue ERE (Éducation Relative à l'Environnement)

<http://www.revue-ere.uqam.ca/>

Publications du CentrERE

<http://www.centriere.uqam.ca/prod-recentes/publications-du-centr-ere.html>

Bulletins du CentrERE

<http://www.centriere.uqam.ca/infolettres-centriere/bulletins.html>

Principales publications: Lange, J-M. (2014-2015). Éducation et engagement : La participation de l'École à relever les défis environnementaux et de développement. Éducation Relative à l'Environnement, 12. Repéré à http://www.revue-ere.uqam.ca/categories/PDF/volume12/V12_RR5.pdf

Sauvé, L. & Girault, Y. (2014). Les enjeux éthiques des politiques publiques en matière d'environnement. Éthique publique, 16(1). Repéré à <http://ethiquepublique.revues.org/1308>

Sauvé, L. (2013). Au cœur des questions socio-écologiques : des savoirs à construire, des compétences à développer. Éducation Relative à l'Environnement, 11. Repéré à <http://www.revue-ere.uqam.ca/PDF/volume11/11-1.pdf>

Autres informations: Espace Ressources :

<http://www.centriere.uqam.ca/espace-ressources-er.html>

Le site Espace Ressources est rattaché au Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté. Sa mission est de répondre aux besoins de ressources documentaires, d'informations, d'expertise-conseil ou de formation auprès des différents intervenants qui souhaitent développer des projets en éducation relative à l'environnement dans leur milieu de pratique.

Date d'ajout: 2015-11-25

Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail

Sigle: CRIEVAT

Province / département: Québec

Adresse civique: Pavillon des sciences de l'éducation, 2320, rue des Bibliothèques, Local 658, Université Laval, Québec (Québec), G1V 0A6, Canada

Téléphone: (418) 656-2131 poste 2360

Télécopieur: -

Courriel: crievat@fse.ulaval.ca

Direction: Geneviève Fournier

Brève description du pays: Le CRIEVAT s'est donné comme mission scientifique de construire des savoirs théoriques et pratiques qui permettent :

- . D'analyser et de comprendre les phénomènes liés à la formation et au développement de la main-d'œuvre ainsi qu'à l'insertion au monde du travail ;
- . D'approfondir les connaissances relatives aux conditions d'intégration et de maintien en emploi des travailleurs, notamment ceux aux prises avec des problématiques sociales et de santé (épouement professionnel, précarité financière, professionnelle et personnelle) et d'y apporter rapidement des éléments de solution ;
- . De construire, en lien avec ces nouvelles connaissances, des modèles théoriques et pratiques pertinents au domaine des sciences de l'orientation et de la formation, de l'insertion et de la réinsertion sociale par le travail.

Axes ou thématiques de recherche: Orientation tout au long de la vie et processus identitaires, Analyse critique et transformation des pratiques professionnelles et organisationnelles, Problématiques d'insertion/ réinsertion et de maintien durable en emploi, Santé psychologique au travail

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 1990

Site web officiel: <http://www.crievat.fse.ulaval.ca/>

Chercheurs membres: Fournier, Geneviève, Directrice du CRIEVAT (Université Laval)

Bangali, Marcelline (Université Laval)
Baron, Louis (Université du Québec à Montréal)
Bourassa, Bruno (Université Laval)
Cardu, Hélène (Université Laval)
Cournoyer, Louis (Université du Québec à Montréal)
Dionne, Frédérick (Université du Québec à Trois-Rivières)
Doucet, Marie-Chantal (Université du Québec à Montréal)
Douesnard, Jacinthe (Université du Québec à Chicoutimi)
Gingras, Marcelle (Université de Sherbrooke)
Goyer, Liette (Université Laval)
Grégoire, Simon (Université du Québec à Montréal)
Héon, Lucie (Université Laval)
Lachance, Lise (Université du Québec à Montréal)
Le Bossé, Yann (Université Laval)
Leclerc, Chantal (Université Laval)
Masdonati, Jonas (Université Laval)
Negura, Lilian (Université d'Ottawa)
Picard, France (Université Laval)
Pilote, Annie (Université Laval)
Poirel, Emmanuel (Université de Montréal)
Richer, Louis (Université du Québec à Chicoutimi)
Samson, André (Université d'Ottawa)
St-Arnaud, Louise (Université Laval)
Taylor, Geneviève (Université du Québec à Montréal)
Viviers, Simon (Université Laval)
Young, Richard A. (Université de Colombie-Britannique)
Chamberland, Manon (Université du Québec en Outaouais)
Dubois, Alain (Université Laval)

Publication officielle du centre: La vie de recherche au CRIEVAT

http://www.crievat.fse.ulaval.ca/recherches_interventions/publications/bulletins-crievat

Revue Initio : Revue sur l'éducation et la vie au travail

http://www.crievat.fse.ulaval.ca/revues/revue_initio/

Collection aux Presses de l'Université Laval

http://www.crievat.fse.ulaval.ca/recherches_interventions/publications/collection-presses/

Principales publications: Masdonati, J., Fournier, G., et Boisvert, S. (2014). Le goût du travail : l'évolution du rapport au travail des jeunes adultes en phase de transition école-emploi. Rapport de recherche. Université Laval, Québec: CRIEVAT

Fourmier, G., Bourassa, B. et Gauthier, C. (dir.). (2013). Les dynamiques d'insertion et d'intégration en emploi dans tous leurs états : événements-clés et enjeux particuliers du cheminement professionnel. Québec: Les Presses de l'Université Laval, Collection « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain ».

Gallant, N. et Pilote, A. (dir.). (2013). Regard sur... La construction identitaire des jeunes. Québec: Presses de l'Université Laval.

Date d'ajout: 2012-12-20

Centre de recherche et d'intervention sur la réussite

Sigle: CRIRES

Province / département: Québec

Adresse civique: Université Laval, Pavillon des Sciences de l'éducation, local 1012, 2320, rue des Bibliothèques, Québec, Québec, Canada, G1V 0A6

Téléphone: (418) 656-2131 Poste 3856

Télécopieur: (418) 656-2885

Courriel: crires@fse.ulaval.ca

Direction: Thérèse Laferrrière

Breve description du pays: Le Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) regroupe des chercheurs de sept universités (Université Laval, Université de Sherbrooke, Université du Québec à Trois-Rivières, Université du Québec à Chicoutimi, Université du Québec en Outaouais, Université du Québec à Rimouski et Université McGill) et de la CSQ. Le CRIRES se consacre à l'étude de la réussite et de la persévérance scolaires et au soutien des milieux scolaires dans leurs efforts pour favoriser la réussite de tous les élèves.

Axes ou thématiques de recherche: Pratiques proximales et réussite scolaire, Modes d'organisation de la scolarisation et réussite scolaire

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 2004

Site web officiel: <http://crires.ulaval.ca>

Chercheurs membres: Allaire, Stéphane, Université du Québec à Chicoutimi
Amboulé Abath, Anastasie, Université du Québec à Chicoutimi
Anne, Abdoulaye, Université Laval
Bader, Barbara, Université Laval
Barma, Sylvie, Université Laval
Beaumont, Claire, Université Laval
Bernard, Marie-Claude, Université Laval
Bouchard, Caroline, Université Laval
Boudreau, Carole, Université de Sherbrooke
Bourdon, Sylvain, Université de Sherbrooke
Bracewell, Robert, Université McGill
Breuleux, Alain, Université McGill
Buisse, Alexandre, Université Laval
Corriveau, Claudia, Université Laval
Debeurme, Godelieve, Université de Sherbrooke
DeBlois, Lucie, Université Laval
Desgagné, Serge, Université Laval
Deslandes, Rollande, Université du Québec à Trois-Rivières
Dumoulin, Catherine, Université du Québec à Chicoutimi
Gauthier, Diane, Université du Québec à Chicoutimi
Gervais, Fernand, Université Laval
Hamel, Christine, Université Laval
Jourdan-Ionescu, Colette, Université du Québec à Trois-Rivières
Julien-Gauthier, Francine, Université Laval
Laferrrière, Thérèse, Université Laval

Lapointe, Claire, Université Laval
Larouche, Catherine, Université du Québec à Chicoutimi
Legendre, Marie-Françoise, Université Laval
Lessard, Anne, Université de Sherbrooke
Makdissi, Hélène, Université Laval
Manningham, Suzanne, Université Laval
Ntebutse, Jean Gabin, Université de Sherbrooke
Oliveira, Izabella, Université Laval
Pouliot, Chantal, Université Laval
Power, Thomas Michael, Université Laval
Pulido, Loïc, Université du Québec à Chicoutimi
Richard, Vincent, Université Laval
Rivard, Marie-Claude, Université du Québec à Trois-Rivières
Romero, Margarida, Université Laval
Savard, Denis, Université Laval
Sirois, Pauline, Université Laval
Thériault, Pascale, Université du Québec à Chicoutimi
Therriault, Geneviève, Université du Québec à Rimouski
Tremblay, Philippe, Université Laval
Turcotte, Sandrine, Université du Québec en Outaouais
Viau-Guay, Anabelle, Université Laval

Publication officielle du centre: Bulletin du CRIRES

<http://crires.ulaval.ca/newsletter/bulletin-du-crires>

Livres en ligne du CRIRES

<http://lel.crires.ulaval.ca/>

Revue internationale du CRIRES : innover dans la tradition de Vygotsky

<http://ojs.crires.ulaval.ca/index.php/ric>

Principales publications: Allaire, S. & Lusignan, G. (2015). Enseigner et apprendre en réseau : guide pédagogique. Québec : Livres en ligne du CRIRES. Repéré à http://lel.crires.ulaval.ca/public/Allaire_Lusignan_2015.pdf

Pepin, M. (2015). L'école communautaire entrepreneuriale consciente : ses spécificités au regard d'initiatives organisées en milieu scolaire à l'échelle internationale. Québec, QC: CRIRES. Repéré à http://lel.crires.ulaval.ca/public/rapport_ecec2015.pdf

Laferrrière, T., Lemieux, V., Trépanier, C., Prince, M., Vincent, M-C., Hamel, M-D., Savard, D., Pepin, M. & Saint-Pierre, F. (2014). L'apport des programmes Jeune coop et Ensemble vers la réussite dans les écoles du Québec : Rapport d'évaluation. Québec, QC: CRIRES. Repéré à http://crires.ulaval.ca/sites/crires/files/evr_jc2014_rapport_evaluation.pdf

Autres informations: Sites associés au CRIRES:

Observatoire international de la réussite scolaire (OIRS)

<https://www.rh.ulaval.ca/cms/site/oirs>

Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE)

<http://rire.ctreq.qc.ca/>

Inventaire canadien des recherches subventionnées en éducation

<http://www.crires-inventaire.fse.ulaval.ca/>

Date d'ajout: 2012-12-20

Centre de recherche et de développement en éducation

Sigle: CRDE

Province / département: Nouveau-Brunswick

Adresse civique: Université de Moncton, Campus de Moncton, Pavillon Léopold-Taillon, 18, avenue Antonine-Maillet, Moncton, Nouveau-Brunswick, Canada, E1A 3E9

Téléphone: (506) 858-4277

Télécopieur: (506) 863-2059

Courriel: crde@umoncton.ca

Direction: Jimmy Bourque, Stéphanie Renée LeBlanc

Brève description du pays: Le CRDE est un organisme sans but lucratif hautement valorisé par la Faculté des sciences de l'éducation, l'Université de Moncton, le ministère de l'Éducation, le ministère du Patrimoine canadien et de nombreux organismes professionnels, communautaires et gouvernementaux. Le CRDE a pour mission d'initier, de réaliser et de diffuser des projets de recherche et de développement, en éducation et dans des domaines connexes, visant à mieux comprendre les réalités et améliorer les interventions éducatives et communautaires.

Axes ou thématiques de recherche: Encadrement et réalisation de la recherche en éducation en milieu francophone et acadien., Appui et promotion de la recherche en éducation en milieu francophone et acadien.

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 1989

Site web officiel: <http://www.umoncton.ca/crde/accueil>

Chercheurs membres: Edmundston

Basque, Marc
Guimond Plourde, Renée
Levesque, Robert J.

Moncton
Beaton, Ann
Benimmas, Aicha
Blain, Sylvie
Bourque, Jimmy
Caissie, Julie
Cormier, Marianne
Doucet, Danielle
Ferguson, Nicole
Jacquin, Philippe
Kamano, Lamine
Labelle, Jean
Lang, Mathieu
LeBlanc, Manon
LeBlanc, Mireille
LeBlanc, Stefanie Renee
LeBreton, Diane
Léger, Michel
Levesque, Monique
Lirette-Pitre, Nicole
Michaud, Noémie
Nadeau, Josée
Pruneau, Diane
Robichaud, Lise R

Shippagan
Boudreau, Lyne C.
de Champlain, Yves

Publication officielle du centre: Info-CRDE

<http://www.umoncton.ca/crde/node/39>

Principales publications: Benimmas, A., Bourque, J. et Poirier, S. (2014). La perception de la citoyenneté chez les jeunes immigrants et leurs parents en milieu acadien du Nouveau-Brunswick. Dans A. Pilote (dir.), *Francophones et citoyens du monde: identités, éducation et engagement* (p. 65-83). Québec, QC: Presses de l'Université Laval.

Cormier, M. et Lowe, A. (2014). La francisation dans les écoles du Nouveau-Brunswick: enjeux et moyens. Dans Laurence Arrighi et Matthieu LeBlanc (dir.), *La francophonie en Acadie: dynamiques langagières et sociales* (p. 223-245). Sudbury, ON: Prise de Parole.

LeBlanc, S. R. (2014). *Que font- ils maintenant? Situation professionnelle des diplômées et diplômés de 2012 un an après la fin des études de premier cycle: Rapport final*. Moncton, N.-B: CRDE.

Date d'ajout: 2012-12-20

Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante

Sigle: CRIFPE

Province / département: Québec

Adresse civique: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 90, avenue Vincent d'Indy, Pavillon Marie-Victorin, C-536, Outremont, Québec, Canada, H2V 2S9

Téléphone: (514) 343-5821

Télécopieur: -

Courriel: sophie.goyer@umontreal.ca (Coordinatrice de la gestion scientifique de la recherche)

Direction: Thierry Karsenti

Brève description du pays: Au Canada et au Québec, le CRIFPE est le seul centre de recherche qui se consacre exclusivement à l'étude de l'enseignement et de la profession enseignante. Le CRIFPE est reconnu et soutenu par le FQRSC, de même que par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH). Le CRIFPE a d'ailleurs été le premier lauréat en éducation de la subvention du programme des Grands travaux de recherche concertée du CRSH. Il s'agit de la plus importante subvention jamais décernée à un centre de recherche en éducation par le CRSH.

La programmation scientifique du CRIFPE repose sur quatre axes :

- La formation à l'enseignement (initiale et continue);
- L'insertion dans la profession;
- L'intervention éducative;
- Les professions de l'enseignement en milieu scolaire.

Ces quatre axes forment, sur le plan de notre programmation scientifique, un continuum qui couvre l'ensemble des processus constitutifs de la condition enseignante aujourd'hui : (1); se former à l'enseignement (2); s'insérer dans la profession (3); intervenir comme professionnel en interaction avec d'autres acteurs scolaires et éducatifs, en lien avec la réussite éducative des élèves (4); enfin, œuvrer dans l'institution scolaire. Ils permettent donc d'explorer et d'étudier la formation et la profession enseignante dans ses principaux aspects et enjeux, tout en regroupant les chercheurs et les équipes du Centre autour de thèmes et d'objets de recherche communs.

Axes ou thématiques de recherche: L'intervention éducative, La formation à l'enseignement (initiale et continue), L'insertion dans la profession, Les professions de l'enseignement en milieu scolaire

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 1993

Site web officiel: <http://www.crifpe.ca/>

Chercheurs membres: Anadon, Marta Elisa, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Éducation et psychologie

Borges, Cecilia, Université de Montréal, Psychopédagogie et andragogie

Brassard, André, Université de Montréal, Administration et fondements de l'éducation

Cardin, Jean-François, Université Laval, Études sur l'enseignement et l'apprentissage

Collin, Simon, Université du Québec à Montréal (UQAM), Didactique des langues

Correa Molina, Enrique, Université de Sherbrooke, Adaptation scolaire et sociale

Dembélé, Martial, Université de Montréal, Administration et fondements de l'éducation

Desbiens, Jean-François, Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation physique et sportive

Éthier, Marc-André, Université de Montréal, Didactique

Falardeau, Erick, Université Laval, Études sur l'enseignement et l'apprentissage

Gauthier, Clermont, Université Laval, Études sur l'enseignement et l'apprentissage

Gervais, Colette, Université de Montréal, Psychopédagogie et andragogie

Gohier, Christiane, Université du Québec à Montréal (UQAM), Éducation et pédagogie

Jeffrey, Denis, Université Laval, Études sur l'enseignement et l'apprentissage

Karsenti, Thierry, Université de Montréal, Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Faculté des sciences de l'Éducation

Larivée, Serge J., Université de Montréal, Psychopédagogie et andragogie

Larose, François, Université de Sherbrooke, Enseignement au préscolaire et primaire

Lessard, Claude, Université de Montréal, Administration et fondements de l'éducation

Loiola, Francisco, Université de Montréal, Psychopédagogie et andragogie

Malo, Annie, Université de Montréal, Psychopédagogie et andragogie

Maroy, Christian, Université de Montréal, Département d'administration et fondements de l'éducation

Martineau, Stéphane, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Sciences de l'éducation

Maubant, Philippe, Université de Sherbrooke, Directeur de l'Institut de recherche sur les pratiques éducatives

Ménard, Louise, Université du Québec à Montréal (UQAM), Didactique

Mottet, Martine, Université Laval, Études sur l'enseignement et l'apprentissage

Mujawamariya, Donatille, Université d'Ottawa, Formation à l'enseignement

Mukamurera, Joséphine, Université de Sherbrooke, Pédagogie

Peters, Martine, Université du Québec en Outaouais (UQO), Des sciences de l'éducation

Poellhuber, Bruno, Université de Montréal, Psychopédagogie et andragogie

Portelance, Liliane, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Sciences de l'éducation

Raby, Carole, Université du Québec à Montréal (UQAM), Didactique

Savoie-Zajc, Lorraine, Université du Québec en Outaouais (UQO), Éducation

Simard, Denis, Université Laval, Études sur l'enseignement et l'apprentissage

Spallanzani, Carlo, Université de Sherbrooke, Kinanthropologie

Tardif, Maurice, Université de Montréal, maurice.tardif@umontreal.ca, Directeur du CRIFPE-Montréal et Directeur de l'axe Profession, Administration et fondements de l'éducation

Voyer, Dominic, Université du Québec à Rimouski (UQAR), Unité départementale des sciences de l'éducation

Publication officielle du centre: Bulletin Formation et profession : Revue scientifique internationale en éducation

<http://formation-profession.org/>

Principales publications: Karsenti, T. (2015). Le crowdsourcing ou la participation sociale et scientifique d'un grand nombre d'individus à l'interprétation des données de recherche en sciences de l'éducation. Formation et profession, 23(3), 112-116. Repéré à <http://dx.doi.org/10.18162/fp.2015.a65>

Tardif, M., Robichaud, A. & Morales Perlaza, A. (sous presse 2015). La place des traditions critiques dans les formations à l'enseignement. Québec: PUL.

Karsenti, T. (2015). Quel est le rôle d'Allô prof dans la persévérance et la réussite scolaire des élèves ? Étude auprès de 6659 acteurs scolaires (élèves, enseignants, directions et parents). Rapport synthèse de recherche. Montréal, QC: CRIFPE.

Autres informations: Veille scientifique du CRIFPE

<http://www.crifpe.ca/veille>

Date d'ajout: 2012-12-22

Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences

Sigle: CREAS

Province / département: Québec

Adresse civique: Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, Bureau A7-350, 2500, boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, Canada, J1K 2R1

Téléphone: (819) 821-8000, poste 61397

Télécopieur: (819) 821-7009

Courriel: CREAS@USherbrooke.ca

Direction: Hasni, Abdelkrim

Breve description du pays: Le CREAS a une triple mission de recherche, de formation et de développement:

- 1) Développer des recherches qui visent la contribution à l'avancement des connaissances sur des problématiques éducatives associées à l'enseignement et à l'apprentissage des disciplines scientifiques à l'école.
- 2) Mettre en place des activités complémentaires à celles offertes par les programmes de maîtrise et de doctorat de manière à contribuer à une formation de qualité de la relève scientifique.
- 3) Développer des partenariats permettant de réaliser des recherches collaboratives dans les milieux de l'enseignement et de la formation et favoriser la mobilisation, dans ces milieux, des savoirs issus de la recherche.

Axes ou thématiques de recherche: Les démarches d'enseignement-apprentissages des disciplines scientifiques, L'intérêt des apprenants pour les disciplines scientifiques, L'éducation scientifique et les enjeux sociaux

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 2005

Site web officiel: <http://www.usherbrooke.ca/creas/accueil/>

Chercheurs membres: Araújo-Oliveira, Anderson, Département de didactique de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM

Bousadra, Fatima, Département de pédagogie de la Faculté d'éducation de l'UdeS

Drouet, Jean-Marc, Département de génie mécanique de la Faculté de génie de l'UdeS

Dumais, Nancy, Département de biologie de la Faculté des sciences de l'UdeS

Gagnon, Mathieu, Département d'enseignement au préscolaire et primaire de la Faculté d'éducation de l'UdeS

Hasni, Abdelkrim, Département d'enseignement au préscolaire et primaire de la Faculté d'éducation de l'UdeS

Lebrun, Johanne, Directrice par intérim du CRÉAS, Département d'enseignement au préscolaire et primaire de la Faculté d'éducation de l'UdeS

Lefebvre, Dominique, Département de génie civil de la Faculté de génie de l'UdeS

Lenoir, Yves, Département d'enseignement au préscolaire et primaire de la Faculté d'éducation de l'UdeS

Marchand, Patricia, Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale de la Faculté d'éducation de l'UdeS

Marcos, Bernard, Département de génie chimique de la Faculté de génie de l'UdeS

Moisan, Sabrinam, Département de pédagogie de la Faculté d'éducation de l'UdeS

Publication officielle du centre: Productions scientifiques

Productions à caractère professionnel

Productions internes

Rapports

Le Bulletin du CREAS

Ressources destinées aux professionnels de l'enseignement

Principales publications: Hasni, A., Potvin, P., Belletête, V. et F. Thibault (2015). L'intérêt pour les sciences et la technologie à l'école. Résultats d'une enquête auprès d'élèves du primaire et du secondaire au Québec. Rapport de recherche. Sherbrooke et Montréal, QC: Université de Sherbrooke et Université du Québec à Montréal. Repéré à http://www.usherbrooke.ca/creas/fileadmin/sites/creas/documents/Publications/Productions_interne_s/Hasni-Potvin-Rapport-CRIJEST-2015-VF.pdf

Lebeaume, J. et Hasni, A. (dir.) (2015). Éducation technologique et sciences de l'ingénieur. Regards sur les curriculums et les pratiques. Lille : Presses universitaires du Septentrion.

Hasni, A., Lenoir, Y., Larose, F. et Squalli, H. (2012). Interdisciplinarité et enseignement des sciences, technologies et mathématiques au premier cycle du secondaire: place, modalités de mise en œuvre, contraintes disciplinaires et institutionnelles. Partie 1: Les résultats de l'enquête par questionnaire. Rapport de recherche déposé auprès du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) et du Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC). Sherbrooke: CREAS.

Date d'ajout: 2012-12-20

Centre de recherche sur l'intervention éducative et socioéducative

Sigle: CRIÉSÉ

Province / département: Québec

Adresse civique: Faculté d'éducation, Local A10-3010, Université de Sherbrooke, 2500, boul. de l'Université, Sherbrooke (Québec), J1K 2R1

Téléphone: (819) 821-8000 poste 61388

Télécopieur: (819) 829-5343

Courriel: crie@USherbrooke.ca

Direction: Johanne Bédard

Brève description du pays: Les missions du CRIÉSÉ sont principalement axées sur la recherche en éducation et sur la formation à la recherche en éducation. Dans cette perspective, le CRIÉSÉ a pour fonctions :

1. de favoriser la production de nouveaux savoirs en relation avec les pratiques d'éducation et de formation;
2. d'assurer la formation des chercheuses et chercheurs dans le domaine de l'intervention éducative;
3. de soutenir les activités scientifiques sur l'intervention éducative dans le contexte spécifique de la formation initiale et continue à l'enseignement;
4. de contribuer à la formation aux pratiques de recherche en éducation;
5. d'assurer la diffusion et le transfert des résultats de recherche dans les milieux professionnels et dans la communauté scientifique.

Le CRIÉSÉ entretient une étroite collaboration avec l'institut de recherche sur les pratiques éducatives (IRPÉ) dirigé par le professeur Philippe Maubant.

Axes ou thématiques de recherche: L'analyse des dispositifs pédagogiques, didactiques, technologiques et partenariaux soutenant la mise en œuvre de l'IESÉ, L'analyse des contextes de formation visant la professionnalisation dans les métiers relationnels concernés par l'IESÉ

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 2001

Site web officiel: <http://www.criese.ca/>

Chercheurs membres: Anderson Arujo-Oliveira, Université du Québec en Abitibi Témiscamingue
France Beauregard, Université de Sherbrooke
Johanne Bédard, Université de Sherbrooke, Directrice du Centre de recherche sur l'intervention éducative
Jimmy Bourque, Université de Moncton
Enrique Correa Molina, Université de Sherbrooke
Yves Couturier, Université de Sherbrooke, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les pratiques professionnelles d'intégration des services en gérontologie.
Vincent Grenon, Université de Sherbrooke
Sylvie Jetté, Université de Sherbrooke
Jean-Claude Kalubi-Lukasa, Université de Sherbrooke, Directeur scientifique de l'Institut universitaire en DI et en TED, titulaire de la Chaire de recherche sur les identités et les innovations professionnelles en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement.
Serge, J. Larivée, Université de Montréal
François Larose, Université de Sherbrooke
Philippe Maubant, Université de Sherbrooke
Joséphine Mukamuera, Université de Sherbrooke
Marilyn Steinbach, Université de Sherbrooke

Publication officielle du centre: Sections Publication des membres et Recherches et rapports de recherche
<http://www.criese.ca/>

Principales publications: Larose, F., Grenon, V. Sereyathna, S., Crête-D'Avignon, C. & Bolduc, G. (2013). Profil socioéconomique et attentes technologiques des parents d'élèves du réseau des établissements d'enseignement privé du Québec. Rapport de la recherche menée du 8 avril au 30 août 2013 auprès d'un échantillon d'envergure nationale de parents d'élèves fréquentant les institutions d'enseignement privé du Québec: Synthèse et faits saillants. Sherbrooke, QC: CRIÉSÉ.

Larose, F., Boulanger, D., Crête-D'Avignon, C. & Bégin, M. (2013). Étude évaluative du programme « L'École des parents » offert par le Regroupement économique et social du sud-ouest (RESO). Rapport final: Synthèse, faits saillants et recommandations. Sherbrooke, QC: CRIÉSÉ.

Maubant, P. & Boclair, M. (dir.). (2013). Les pratiques de formation, d'intervention et d'accompagnement dans les métiers des ressources humaines. Québec, QC: Presses de l'Université du Québec.

Date d'ajout: 2012-12-21

Centre de recherches en éducation franco-ontarienne

Sigle: CREFO

Province / département: Ontario

Adresse civique: Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (IEPO), Université de Toronto, 252, rue Bloor Ouest, 6e étage, Toronto (Ontario) Canada M5S 1V6

Téléphone: (416) 978-1977

(416) 978-1975

Télocopieur: (416) 926-4714

(416) 926-4714

Courriel: joey.depax@utoronto.ca

Direction: Diane Gérin-Lajoie

Brève description du pays: Le Centre de recherches en éducation franco-ontarienne (CREFO) est un centre de recherche interdisciplinaire où on étudie les pratiques éducatives, sociales et langagières de la francophonie en Ontario, au Canada et dans le monde, en mettant l'accent sur les processus de construction des différences et des inégalités sociales ainsi que sur les mécanismes sociaux d'inclusion et d'exclusion.

Les activités du CRÉFO favorisent la reconnaissance de la diversité, que ce soit la diversité apportée par les communautés francophones dans une société anglo-dominante, ou celle existant au sein même des communautés francophones, en fonction de l'origine ethnoculturelle, en fonction des classes sociales, ou en fonction du sexe ou de l'orientation sexuelle.

Axes ou thématiques de recherche: L'étude des phénomènes liés à l'éducation, à la scolarisation et aux acteurs sociaux de l'école.,
L'étude des phénomènes émergents liés aux communautés linguistiques minoritaires.

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 1972

Site web officiel: <http://crefo.oise.utoronto.ca/>

Chercheurs membres: Christine Connelly
Diane Farmer
Diane Gérin-Lajoie
Monica Heller
Normand Labrie

Publication officielle du centre: bulletin Info-MAITRISE
<http://crefo.oise.utoronto.ca/ACCUEIL/Info-MAITRISE/index.html>

Principales publications: Gérin-Lajoie, D. (forthcoming - Spring 2016). Negotiating Identities: Anglophones Teaching and Living in Québec. Toronto: University of Toronto Press.

Gérin-Lajoie, D. (2014). Le discours du personnel enseignant sur son travail quotidien. Dans A. Pilote (dir.), Francophones et citoyens du monde: identité, éducation et engagement (p.105-119). Québec, QC: Presses de l'Université Laval.

Gérin-Lajoie, D., Perris, K. & Hopson, R. (2013). Survey on Teachers' Language Practices in Anglophone Communities in Quebec. Toronto: OISE.

Date d'ajout: 2013-02-04

Consortium régional de recherche

Sigle: CRRE

Province / département: Québec

Adresse civique: Université du Québec à Chicoutimi, 555, boul. de l'Université, Local P4-6170, Saguenay, Québec, Canada, G7H 2B1

Téléphone: 418-545-5011, poste 2678

Télécopieur: 418-545-5411

Courriel: crre@uqac.ca

Direction: Stéphane Allaire

Brève description du pays: Le Consortium a pour but général de contribuer, par le biais de la recherche, à l'amélioration de l'éducation en région à tous les ordres d'enseignement. Plus spécifiquement, les buts du Consortium sont :

- de consolider le développement de la recherche en éducation afin :
 - qu'elle soit moins morcelée et moins isolée ;
 - qu'elle soit mieux soutenue et qu'elle soit mise en valeur ;
 - qu'elle ait davantage de retombées sur les pratiques éducatives ;
- d'établir et d'alimenter une véritable culture du type «Recherche et développement » dans le milieu de l'éducation afin :
 - d'évaluer régulièrement les pratiques pour les ajuster ou les transformer ;
 - de développer des modèles qui tiennent compte des changements actuels en matière d'éducation.

Axes ou thématiques de recherche: Favoriser la production de nouveaux savoirs en relation avec les pratiques d'éducation et de formation, de favoriser la production de nouveaux savoirs en relation avec les pratiques d'éducation et de formation

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 1998

Site web officiel: <http://edupsy.uqac.ca/crre/>

Chercheurs membres: Stéphane Allaire (professeur et directeur du CRRE, Université du Québec à Chicoutimi)

Jean Dolbec (professeur, Université du Québec à Chicoutimi)

Jacques Cherblanc (professeur, Université du Québec à Chicoutimi)

Publication officielle du centre: Bulletin d'information du consortium régional de la recherche en éducation pour les milieux de pratique

http://edupsy.uqac.ca/crre/?page_id=36

Principales publications: Thériault, P., Couture, C., & Monney, N. (2012). L'intervention éducative en classe multiâge: suivi d'un projet d'accompagnement des enseignants. Saguenay, QC: CRRE. Récupéré de <http://edupsy.uqac.ca/crre/wp-content/resultats/CMASuivi-RapportFinal-Oct2012.pdf>

Dumoulin, C., Thériault, P., & Duval, J. (2012). Répertoire d'activités: Collaboration école, famille, communauté. Saguenay, QC: CRRE. Récupéré de <http://edupsy.uqac.ca/crre/wp-content/resultats/Collab%20%20C3%89cole-famille-communaut%C3%A9%20Dumoulin%20et%20al.pdf>

Giroux, P., Allard, M.-P., Gagné, R., Belley, K., Pilote, V. H., & Bouchard, D. (2012). Utilisation des médias sociaux numériques par les jeunes de cinquième et sixième année du primaire à la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay. Saguenay, QC: CRRE. Récupéré de http://constellation.uqac.ca/2300/1/R%C3%A9seaux_socionum%C3%A9riques_au_primaire_giroux_et_al_2012.pdf

Autres informations: Capsules audio/vidéo

Cette section donne accès des résultats de recherche sous la forme de capsules audio ou vidéo enregistrées auprès d'intervenants des milieux scolaires et de chercheurs. Pour chaque clip, on retrouve une présentation du projet de recherche et une brève description de la méthodologie utilisée, ainsi que les principaux résultats et des retombées pédagogiques pour les intervenants en milieu scolaire. Toute personne impliquée dans un projet financé par le CRRE est invitée à contribuer à cette section en tout temps en prenant contact avec le Consortium. http://edupsy.uqac.ca/crre/?page_id=204

Date d'ajout: 2012-12-21

Groupe de recherche et d'intervention sur l'adaptation psychosociale et scolaire

Sigle: GRIAPS

Province / département: Québec

Adresse civique: Département de psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières, C.P. 500, Trois-Rivières, Canada, G9Y 5H7

Téléphone: (819) 376-5011 poste 4072

Télécopieur: (819) 376-5066

Courriel: Genevieve.Sauriol@uqtr.ca

Direction: Julie Marcotte et Tristan Milot

Brève description du pays: Fondé en 2003, le Groupe de recherche et d'intervention sur l'adaptation psychosociale et scolaire est composé de chercheurs issus de deux départements de l'Université du Québec à Trois-Rivières, soit le département de psychoéducation et celui de psychologie. Ces chercheurs se rejoignent pour étudier les problématiques liées à l'adaptation psychosociale et scolaire, de l'enfance à l'âge adulte émergent. Ils contribuent également au développement et à l'évaluation des pratiques et des programmes. Les chercheurs de notre regroupement cumulent une solide expertise en matière de recherche et ont développé un vaste réseau de partenariat auprès de divers organismes.

Axes ou thématiques de recherche: La prévention et l'intervention auprès des personnes présentant une problématique d'adaptation psychosociale ou scolaire., La vulgarisation scientifique et la formation auprès des acteurs concernés pour soutenir la diffusion des développements., La description des problématiques d'adaptation psychosociale et scolaire., Le développement d'outils d'intervention pour les personnes ayant des difficultés d'adaptation psychosociales ou scolaires.

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 2003

Site web officiel: <http://www.uqtr.ca/griaps>

Chercheurs membres: Natacha Brunelle, Département de psychoéducation
Julie Carpentier, Département de psychoéducation
Lyne Douville, Département de psychoéducation
Michelle Dumont, Département de psychologie
Sylvie Hamel, Département de psychoéducation
Colette Jourdan-Ionescu, Département de psychologie
Danielle Leclerc, Département de psychoéducation
Line Massé, Département de psychoéducation
Joël Tremblay, Département de psychoéducation
Georgia Vrakas, Département de psychoéducation
Marc Alain, Département de psychoéducation
Pierre Potin, Département de psychoéducation

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Marcotte, J. (2014). La diversité et la complexité des jeunes (16-24 ans) inscrits à l'éducation des adultes au Québec : enquête et essai de typologie. *Revue des sciences de l'éducation*, 40(2), 253-285. Repéré à <http://www.erudit.org/revue/rse/2014/v40/n2/1028421ar.html>

Milot, T., Trocmé, N., Collin-Vézina, D., Chamberland, C., Desbiens, N., Dufour, S., Esposito, T., Goyette, M., Lacharité, C., Pauzé, R & Poirier, M-A. (2014). Projet de loi 10 et services de protection de la jeunesse : des impacts à considérer (Mémoire déposé dans le cadre des consultations publiques sur le projet de loi 10). Repéré à http://www.cssante.com/sites/www.cssante.com/files/005m_nico_trocme_et_autres.pdf

Marcotte, J., Cloutier, R. & Fortin, L. (2007). Portrait personnel, familial et scolaire des jeunes adultes émergents (16-24 ans) accédant aux secteurs adultes du secondaire : identification des facteurs associés à la persévérance et à l'abandon au sein de ces milieux scolaires : Rapport scientifique intégral (Rapport no PE-118370). Trois-Rivières, QC: Université du Québec à Trois-Rivières.

Date d'ajout: 2012-12-21

Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Sigle: CTREQ

Province / département: Québec

Adresse civique: 2960, boul. Laurier, Iberville III, bur. 212, Québec, Québec, G1V 4S1

Téléphone: 418 658-2332

Télécopieur: 418 658-2008

Courriel: info@ctreq.qc.ca

Direction: Linda St-Pierre

Breve description du pays: Le CTREQ a pour mission de promouvoir l'innovation et le transfert de connaissances, et ce, en vue d'accroître la réussite éducative au Québec. Le CTREQ poursuit les objectifs suivants:

- Accroissement de la synergie entre les acteurs de la recherche, du terrain et les organisations
- Évolution des pratiques pour la réussite éducative
- Développement d'une culture scientifique et d'innovation en éducation
- Rayonnement du CTREQ

Axes ou thématiques de recherche: Accompagner des milieux dans l'appropriation des résultats de la recherche en lien avec la réussite éducative., Développer des solutions pour les besoins ou l'évolution de l'éducation., Adapter des résultats de recherche en lien avec la réussite éducative., Repérer et partager la documentation pertinente aux acteurs de la réussite éducative par le RIRE., Évaluer des programmes dans un but d'amélioration, d'appréciation des retombées ou de validation scientifique.

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 2002

Site web officiel: <http://www.ctreq.qc.ca/>

Chercheurs membres: Philip C. Abrami, Université Concordia
Stéphane Allaire, Université du Québec à Chicoutimi,
Françoise Armand, Université de Montréal
Antoine Baby, Université Laval
Marcos Balbinotti, Université du Québec à Trois-Rivières
Sylvie Barma, Université Laval
France Beauregard, Université de Sherbrooke
Jean Bélanger, Université du Québec à Montréal
Michel Bélanger, Université du Québec à Rimouski
Robert Bernard, Université Concordia
Jean Bernatchez, Université du Québec à Rimouski
Angèle Bilodeau, Université de Montréal
Natasha Blanchet-Cohen, Université Concordia
Yamina Bouchamma, Université Laval
Sylvain Bourdon, Université de Sherbrooke
Christine Brabant, Université de Montréal
Monique Brodeur, Université du Québec à Montréal
Liesette Brunson, Université du Québec à Montréal
Alexandre Buisse, Université Laval
Diane Campeau, Université de Sherbrooke
Patrick Charland, Université du Québec à Montréal
Annie Charron, Université du Québec à Montréal
Roch Chouinard, Université de Montréal
Pierre Collette, UQO
Sandra Coulombe, UQAC
Christine Couture, UQAC
Yvonne Da Silveira, UQAT
Christian Dagenais, Université de Montréal
Robert David, Université de Montréal
Colette Deaudelin, Université de Sherbrooke
Godelieve Debeurme, Université de Sherbrooke
Olivier Delévaux, Haute École Pédagogique de Lausanne (Suisse)
Rollande Deslandes, Université du Québec à Trois-Rivières
Alain Desrochers, Université d'Ottawa
Éric Dion, UQAM
Frédéric Dufour, TÉLUQ
Michelle Dumont, Université du Québec à Trois-Rivières
Pierrette Dupont, Université de Sherbrooke
Gilles Dupuis, Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales (CLIPP)
Julie Dutil, Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales (CLIPP)
Judith Émery-Bruneau, Université du Québec en Outaouais
Érick Falardeau, Université Laval
Catherine Fichten, Dawson collègue
Sylvie Fontaine, Université du Québec en Outaouais
Laurier Fortin, Université de Sherbrooke – Chaire de recherche de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke sur la réussite et la persévérance des élèves
Jacques Fortin, Agence de santé et services sociaux de la Montérégie (ASSSM)
Francis Gagnon, Université du Québec à Montréal
Marco Gaudreault, ÉCOBES
Madeleine Gauthier, INRS
Jean-Luc Gilles, Haute école pédagogique de Lausanne
Marcelle Gingras, Université de Sherbrooke
Patrik Giroux, Université du Québec à Chicoutimi
Marie-Hélène Guay, Commission scolaire des Trois-Lacs
Frédéric Guay, Université Laval
Denis Harrisson, Université du Québec à Montréal

Léon Harvey, Université du Québec à Rimouski (UQAR)
Michel Janosz, Université de Montréal
Sylvie Jochems, Université du Québec à Montréal
Jean Labelle, Université de Moncton
Marie Laberge, Centre de recherche du CHU Ste-Justine et Université de Montréal
Luc Laberge, ÉCOBES
Thérèse Laferrrière, Université Laval
Julie Lane, Centre de santé et services sociaux-Institut universitaire de gériatrie de Sherbrooke (CSSS-IUGS)
Line Laplante, UQAM
Jean-René Lapointe, Université du Québec à Trois-Rivières
Lynn Lapostolle, Association pour la recherche au collégial (ARC)
Serge J. Larivée, Université de Montréal
François Larose, Université de Sherbrooke
Andrée LaRue, Université Laval
Marie-Claude Laurendeau, Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)
Jacques Lecavalier, Collège de Valleyfield
Danielle Leclerc, Université du Québec à Trois-Rivières
Martine Leclerc, Université du Québec en Outaouais
Mylène Leroux, Université du Québec en Outaouais
Valérie Lessard, Université Laval
Carole Lévesque, INRS
Nathalie Lussier, Université du Québec à Montréal
Diane Marcotte, Université du Québec à Montréal
Line Massé, Université du Québec à Trois-Rivières
Céline Mercier, Institut national d'excellence en santé et services sociaux (INESSS)
Mirela Moldoveanu, Université de Sherbrooke
Marcel Monette, Université Laval
Julie Myre-Bisaillon, Université de Sherbrooke
Marie Nadeau, Université du Québec à Montréal
Chantal Ouellet, Université du Québec à Montréal
Hélène Perrault, Université du Québec à Montréal
Jean-Philippe Perreault, Université Laval
Michel Perron, UQAC
Ruth Phillion, Université du Québec en Outaouais
Colette Picard, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
France Picard, Université Laval
Florence Piron, Université Laval
Isabelle Plante, Université du Québec à Montréal
Patrick Plante, Université Laval
Ghislain Plunus, Université de Liège (Belgique)
Pierre Potvin, Université du Québec à Trois-Rivières
Patrice Potvin, Université du Québec à Montréal
Marie-Hélène Poulin, UQAT
Michèle Prince, Université Laval
Renée Proulx, Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de Montréal (CRDITED)
Julie Provencher, UQAM
Luc Prud'Homme, Université du Québec à Trois-Rivières
Carole Raby, Université du Québec à Montréal
Jean-François René, Université du Québec à Montréal
Mario Richard, TÉLUQ
Suzanne Richard, Université de Sherbrooke
Michel Rousseau, Université du Québec à Trois-Rivières
Nadia Rousseau, Université du Québec à Trois-Rivières, Chaire de recherche Normand-Maurice sur la réussite scolaire et le développement durable
David Roy, Institut de recherches cliniques de Montréal
Céline Saint-Pierre, Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST)

Ghislain Samson, Université du Québec à Trois-Rivières
Robert Savage, Université McGill
Claude Savard, Université Laval
Bruce Shore, Université Mc Gill
Karine Souffez, Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)
Brigitte Stanké, Université du Québec à Trois-Rivières
Marie-Catherine St-Pierre, Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS)
Marjolaine St-Pierre, Université du Québec à Montréal
Bernard Tétreau, Université de Montréal
Pascale Thériault, Université du Québec à Chicoutimi
Claire Thibault, Université McGill
Josée Thivierge, ÉCOBES
Karine Tremblay, UQAC
Nathalie Trépanier, Université de Montréal
Chantal Trépanier, Université Laval
Catherine Turcotte, UQAM
Michèle Vatz-Laaroussi, Université de Sherbrooke
Éric Yergeau, Université de Sherbrooke

Publication officielle du centre: L'infolettre du CTREQ

Diffusée hebdomadairement, l'infolettre du CTREQ vous informe de nos réalisations, récentes publications et activités, en plus de vous proposer un grand nombre d'articles et d'actualités de notre Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE).

<http://www.ctreq.qc.ca/abonnement/>

Principales publications: Potvin, P., Lapointe, J.-R. (2014). Premiers signes : Guide de prévention des élèves à risque au préscolaire et au primaire. Québec, QC: CTREQ. Repéré à http://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2014/07/Premiers_Signes.pdf

Laferrière, T. (2012). Développement et évaluation d'un programme de formation en alternance en sciences et technologies (FAST) pour élèves en difficulté de milieux défavorisés (Rapport RP-145079). Laval, QC: Université Laval. Repéré à http://www.frqsc.gouv.qc.ca/documents/11326/552404/PT_Laferriere_T_rapport_PRS_FAST.pdf/

Potvin, P., Fortin, L., Marcotte, D., Royer, É., & Deslandes, R. (2007). Guide de prévention du décrochage scolaire (2e éd.). Québec, QC: CTREQ.

Autres informations: Symposiums organisés par le CTREQ

<http://www.ctreq.qc.ca/activite/2e-symposium/>

Date d'ajout: 2012-12-21

Unité de recherche en éducation cognitive

Sigle: UREC

Province / département: Québec

Adresse civique: Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Campus de Rouyn-Noranda,, 445, boul. de l'Université, Rouyn-Noranda, Québec, Canada, J9X 5E4, local C-323

Téléphone: 1 877 870-8728 (sans frais)
819 762-0971 poste 2291

Télécopieur: 819 797-4727

Courriel: Louise.Lemieux@uqat.ca

Direction: Réal Bergeron

Brève description du pays: L'Unité de recherche en éducation cognitive (UREC) se consacre aux applications éducatives des connaissances les plus récentes sur le développement et le fonctionnement de l'intelligence humaine (sciences cognitives). Les chercheurs de l'UREC travaillent à l'élaboration et à l'évaluation de stratégies et de programmes d'intervention efficaces pour assurer la remédiation des fonctions cognitives des personnes (attention, perception, mémoire, raisonnement, résolution de problèmes, créativité) en milieu scolaire, à

l'université et en milieu de travail.

Les chercheurs de l'UREC contribuent également au développement de programmes de formation et de perfectionnement des professionnels de l'éducation et de la formation en exercice (enseignants, professeurs, orthopédagogues, orienteurs scolaires, conseillers pédagogiques, psychoéducateurs, andragogues, formateurs, consultants en entreprise).

Axes ou thématiques de recherche: Applications éducatives des connaissances les plus récentes sur le développement et le fonctionnement de l'intelligence humaine, Élaboration et à l'évaluation de stratégies et de programmes d'intervention efficaces pour assurer la remédiation des fonction

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 1996

Site web officiel: <http://www.uqat.ca/services/service/fiche.asp?RefEntite=216&RefPav=RN>

Chercheurs membres: Réal Bergeron, professeur

Suzanne Tamse, Professeure-chercheure

Louise Lemieux Coordonnatrice et professeure invitée

François Ruph, Professeur associé à la retraite

Colette Picard, Professeure titulaire

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Picard, C. (2010). La gestion cognitive au service de la réussite concernant la notion de fraction. Pratiques intégrées au document : Développement de la compréhension de la notion de fraction, cahier de l'élève A et guide du maître A. Québec, QC: Éditions Marie-France.

Picard, C. (2010). La gestion cognitive au service de la réussite concernant la notion de fraction. Pratiques intégrées au document : Développement de la compréhension de la notion de fraction, cahier de l'élève B et guide du maître B. Québec, QC: Éditions Marie-France.

Picard, C. (2008). La gestion cognitive au service de la réussite concernant la notion de multiplication. Pratiques intégrées au document : Développement de la compréhension de la notion de multiplication, cahier de l'élève A et guide du maître A. Québec, QC: Éditions Marie-France.

Autres informations: -

Date d'ajout: 2012-12-22

France

Région: Europe de l'Ouest

Continent: Europe

La France est une république constitutionnelle unitaire ayant un régime parlementaire à tendance présidentielle dont la majeure partie du territoire et de la population sont situés en Europe occidentale, mais qui comprend également plusieurs régions et territoires répartis dans les Amériques, l'océan Indien et l'océan Pacifique. Elle a pour capitale Paris, pour langue officielle le français et pour monnaie l'euro. Elle est l'un des acteurs de la construction de l'Union européenne. Elle est une puissance nucléaire, et l'un des cinq membres permanents du Conseil de sécurité des Nations unies. La France joue un rôle important dans l'histoire mondiale par l'influence de sa culture et de ses valeurs démocratiques, laïques et républicaines.

Centre de Recherche en Éducation de Nantes

Sigle: CREN

Province / département: Loire-Atlantique

Adresse civique: Chemin de la Censive du Tertre BP 81227 44312 Nantes cedex 3

Téléphone: 02 40 14 10 83

Télécopieur: 02 40 14 12 11

Courriel: Anne.Boursier@univ-nantes.fr

Direction: Yves Dutercq et Isabelle Vinatier

Breve description du pays: Description : Le Centre de Recherche en Education de Nantes (CREN), créé en 1985, est le laboratoire de recherche en éducation de l'Université de Nantes. Il s'appuie sur différentes composantes : l'UFR Lettres et Langages, l'ESPE des Pays de la Loire et la Faculté de Psychologie. Il accueille également des chercheurs de l'Université du Maine. Il a été reconnu comme équipe d'accueil par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche en 1995 (EA2661) et bénéficie du label A de l'Agence d'évaluation de la recherche.

Axes ou thématiques de recherche: Savoirs, apprentissages, valeurs de l'éducation., Démarche clinique-dialogique en éducation et formation et qualité de vie : expressions, milieux et temporalité, Politiques éducatives, acteurs et dispositifs, Ecole, langue/s, plurilinguisme/s, Analyse de pratiques, analyse de l'activité, formation et professionnalisation

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 1985

Site web officiel: <http://www.cren.univ-nantes.fr>

Chercheurs membres: Marguerite ALTET, PU Emérite, Université de Nantes, 70°
Daniel ARANDA, MCF, Université de Nantes, 9°
Isabelle AUDRAS, MCF, Université du Maine, 7°
Fabien BACRO, MCF, Université de Nantes, 16°
Pierre-Yves BERNARD, MCF, Université de Nantes, 70°
Jean-François BOURDET, PU, Université du Maine, 7°
Patrice BOURDON, MCF, ESPE - Académie de Nantes, 70°
Aude BRETEGNIER, MCF, Université du Maine, 7°
Philippe BRIAUD, MCF, ESPE - Académie de Nantes, 63°
François BURBAN, MCF, Université de Nantes, 70°
Michel CANDELIER, P.U. Emérite, Université du Maine, 7°
Florent CARLIER, Université du Maine 27° et 61°
Hanaa CHALAK, MCF, ESPE - Académie de Nantes, 70°
Céline CHAUVIGNE, MCF, ESPE - Académie de Nantes, 70°
Edwige CHIROUTER, MCF, ESPE - Académie de Nantes, 70°
Loïc CLAVIER, MCF, ESPE - Académie de Nantes, 70°

Stéphanie CONSTANS, MCF, I.U.T. de Rennes, 16°
 Philippe COTTIER, MCF, Université du Nantes, 70°
 Sylvain DOUSSOT, MCF, ESPE - Académie de Nantes, 70°
 Guillaume DURAND, MCF, ESPE - Académie de Nantes, 17°
 Yves DUTERCQ, PU, Université de Nantes, 70°
 Michel FABRE, PU Emérite, Université de Nantes, 70°
 Séverine FERRIERE, MCF, ESPE - Académie de Nantes, 70°
 Agnès FLORIN, Professeur Emérite, Université de Nantes, 16°
 Dora FRANCOIS, MCF, Université de Nantes, 70°
 Pascal GUIBERT, MCF, Université de Nantes, 70°
 Philippe GUIMARD, PU, Université de Nantes, 16°
 Magali HERSANT, PU, ESPE - Académie de Nantes, 70°
 Renaud HETIER, MCF, U.C.O (Faculté d'Éducation) Angers
 Georgia IOANNITOU-VALAVANIDOU, MCF Université du Maine, 7°
 Florence LACROIX, MCF, ESPE - Académie de Nantes
 Aurélie LAINE-PEAN, MCF, ESPE - Académie de Nantes, 70°
 Martine LANI-BAYLE, PU, Université de Nantes, 70°
 Bruno LÉBOUVIER, MCF, Université de Nantes, 70°
 Pascal LEROUX, PU, Université du Maine, 27°
 Christophe MICHAUT, MCF, Université de Nantes, 70°
 Gregory MUNOZ, MCF, Université de Nantes, 70°
 Isabelle NOCUS, MCF, Université de Nantes, 16°
 Alain Patrick OLIVIER, P.U., Université de Nantes, 17°
 Danielle OMER, MCF, Université du Maine, 7°
 Christian ORANGE, PU, ESPE - Académie de Nantes, 70°
 Christine PIERRISNARD, MCF, ESPE - Académie de Nantes, 70°
 Loïc PULIDO, MCF, ESPE - Académie de Nantes, 70°
 Valérie RENAULT, MCF, Université du Maine, 27°
 Pierre SALAM, MCF, Université du Maine, 7°
 Annette SCHMEHL-POSTAÏ, MCF, ESPE - Académie de Nantes
 Arnaud SEJOURNE, MCF, ESPE - Académie de Nantes, 70°
 Catherine SELLENET, PU, Université de Nantes, 70°
 François SIMON, ESPE - Académie de Nantes
 Philippe TEUTSCH, MCF, Université du Maine, 27°
 Marie TOULLEC-THERY, MCF, ESPE - Académie de Nantes, 70°
 Vincent TROGER, MCF, ESPE - Académie de Nantes, 70°
 Marie-Paule VANNIER, MCF, ESPE - Académie de Nantes, 70°
 Anne VEZIER, MCF, ESPE - Académie de Nantes, 70° et 22°
 Christine VIDAL-GOMEL, MCF, Université de Nantes, 70°
 Olivier VILLERET, MCF, Université de Nantes, 30°
 Isabelle VINATIER, PU, Université de Nantes, 70°

Publication officielle du centre: Les Notes du CREN

Mises en place en mars 2011, les Notes du CREN sont publiées régulièrement et ont pour objectif de diffuser sous forme synthétique les résultats des recherches produites par les chercheurs du CREN.
http://www.cren.univ-nantes.fr/67959790/0/fiche___pagelibre/&RH=1330678001535&RF=1333467903410

Principales publications: Maulini, O. & Progin, L. (dir.). (2016). Des établissements scolaires autonomes : Entre inventivité des acteurs et éclatement du système. Paris : ESF.

(Avec notamment des contributions d'Anne Barrère, Claude Lessard, Yves Dutercq, Christian Maroy et Philippe Perrenoud.)

Dutercq, Y. (2015). Le leadership éducatif : Entre défi et fiction. France : De Boeck.

Bacro, F., Ferriere, S., Florin, A., Guimard, P. & Ngo, H.T. (2014). Le bien-être des élèves à l'école et au collège : validation d'une échelle d'évaluation multidimensionnelle et analyses différentielles : Rapport terminal de recherche. Repéré à

http://www.cren.univ-nantes.fr/1450081784005/0/fiche___actualite/&RH=1349184958041

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-01-23

Centre de recherche sur la formation

Sigle: CRF ou le Cnam Recherche

Province / département: Paris

Adresse civique: Cnam - Crf, Case 1LAB20, 41 Rue Gay Lussac
75005 Paris, France

Téléphone: 01 44 10 79 21

Télécopieur: 01 44 10 79 21

Courriel: crf@cnam.fr

Direction: Anne Jorro, Jean-Marie Barbier et Marie-Laure Vitali

Brève description du pays: Le centre de recherche sur la formation (EA 1410) a pour objet principal de produire des savoirs sur les processus, dispositifs et pratiques de formation des adultes, de formation professionnelle et de professionnalisation mais aussi, de contribuer au développement d'un milieu scientifique international dans le domaine des rapports réciproques entre formation et activités professionnelles. Le laboratoire est structuré en réseau (Cnam, Université d'Évry, École centrale de Paris, Université Pierre-et-Marie-Curie, École nationale supérieure de techniques avancées de Brest) et a de nombreux partenariats (notamment avec les Universités de Louvain et de Genève et avec AgroSup Dijon). Créé par Jean-Marie Barbier en 1986, le laboratoire évolue vers de nouveaux objets de recherche associant cultures de professionnalisation, d'innovation et culture numérique.

Axes ou thématiques de recherche: Activité, expérience, apprentissage, Organisations et formation, Constructions identitaires, professionnalisation et temporalités en formation, Communications et médiations en formation

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 1986

Site web officiel: <http://crf.cnam.fr/>

Chercheurs membres: MEMBRES PERMANENTS

Catherine ADAM (Ensta Bretagne)
Jean-Marie BARBIER (Professeur Emérite, Cnam)
Paule BIAUDET (Université Pierre et Marie Curie)
Jean-Claude BOULY (Cnam)
Emmanuel CARDONA-GIL (ENSTA Bretagne)
Elsa CHACHKINE (Cnam)
Françoise CROS (Professeur Emérite Cnam)
Martine DUTOIT (Université d'Evry)
Sonia EL AMDOUNI (Cnam)
Linda GARDELLE (ENSTA Bretagne)
Christiane GILLET (ENSTA Bretagne)
Corinne ISNARD BAGNIS (IET-UPMC, Paris 6)
Anne JORRO (Cnam)
Klara KOVESI (ENSTA Bretagne)
Denis LEMAITRE (ENSTA Bretagne)
Frederik MISPELBLOM BEYER (Université d'Evry-ETE)
Christophe MORACE (ENSTA Bretagne)
Patrick OBERTELLI (Ecole Centrale Paris)
Olivier REYNET (Ensta Bretagne)
Pascal ROQUET (Cnam)
Joris THIEVENAZ (Université Paris 6)
Catherine TOURETTE TURGIS (IET, UPMC, Paris 6)
Shabnam VAEZI (Université de Tours)
Jean VANNEREAU (Université de Bordeaux)

MEMBRES ASSOCIÉS

Corinne BAUJARD (Université d'Evry)
Hélène BEZILLE (Université de Créteil)
Etienne BOURGEOIS (Université de Genève)
Valérie COHEN-SCALI (Cnam)
Cynthia COLEMELLERE (Ecole Centrale Paris)
Muriel DELTANT (Université catholique de Louvain, Belgique)
Marc DURAND (Université de Genève)
Jérôme GUERIN (Université de Brest)
Jérôme ENEAU (Université Rennes 2)
Nadine FAINGOLD (Université de Cergy-Pontoise)
Maude HATANO-CHALVIDAN (Université de Caen)
Véronique HEBEREY KNUESY (Université de Rouen)
Patrick LECHAUX (Paris 12)
Eliane LEPLAY (Cnam)
Olivier MARTY (Université de Lille 1)
Philippe MAUBANT (Université de Sherbrooke, Canada)
Patrick MAYEN (Agrosup Dijon)
France MERHAN (Université de Genève, Suisse)
Martine MORISSE (Université de Lille 3)
Line NUMA BOCAGE (Université de Cergy)
Paul OLRV (Agrosup Dijon)
Florence PIRARD (Université de Liège, Belgique)
Gilles SCHILDKNECHT (Cnam)
Maryvonne SOREL (Université Paris 5)
Nicole TOPIN (Université du Québec, Montréal)
Souad ZAOUANI-DENOUX (Université de Montpellier)
André ZEITLER (Université de Brest)

Publication officielle du centre: Les publications du laboratoire

Principales publications: Vitali, M.-L., Bombaron, E., Cros, F. (dir.). (2014). Doctorat et monde professionnel. Paris : L'Harmattan.

Barbier, J.-M. , Batal, C., Baudouin, J.-M., Boutinet, J.-P., Carré, P., Cristol, D., Fejes, A., Fernagu-Oudet, S., Frétygné, C., Laot, F., Nicoll, K. Solar, C. & Thériault, M. (2013). Dix ans de recherches en formation des adultes : 2003-2013. Paris : L'Harmattan.

Barbier, J.-M., Bourgeois, É., Chapelle, G. & Ruano-Borbalan, J.-C. (2009). Encyclopédie de la formation. Paris : Presses Universitaires France.

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-01-23

Centre d'Etudes et de Recherches sur les Emplois et les Professionnalisations

Sigle: CEREP

Province / département: Marne

Adresse civique: 23 rue Clément Ader, BP 175, 51685, Reims, Cedex 2

Téléphone: 03.26.50.77.92

Télécopieur: 03 26 91 87 50

Courriel: cerep-dir@univ-reims.fr

Direction: Françoise Laot

Brève description du pays: : Créé en 2012, le Cérep (Centre d'Etudes et de Recherches sur les Emplois et les Professionnalisations), unité de recherche reconnue par le Ministère en qualité d'équipe d'accueil EA 4692, vague 2012-2016, compte aujourd'hui 51 membres dont 36 enseignants-chercheurs. Le Cérep vise à développer des recherches, dans une optique pluridisciplinaire, dans le domaine des processus de professionnalisation. Inscrite dans la politique scientifique de l'URCA, l'Unité s'organise autour d'un thème central (les processus de professionnalisation) décliné en deux axes scientifiques forts. Le premier mène des recherches centrées sur le développement professionnel des différents acteurs de la formation. Le second

développe ses recherches sur la transformation des emplois et des activités professionnelles. Les chercheurs du Cérep relèvent de différentes disciplines : sciences de l'éducation, sciences de l'information et de la communication, sociologie, sciences et techniques des activités physiques et sportives, didactique des disciplines, histoire.

Axes ou thématiques de recherche: 2. Transformation des emplois et des activités professionnelles, 1. Développement professionnel des différents acteurs de la formation, Les processus de professionnalisation

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 2012

Site web officiel: <http://www.univ-reims.fr/cerep>

Chercheurs membres: Professeur-e-s des Universités

- Françoise F. LAOT, PU, 19ème, Directrice du Cérep
- Stéphane BRAU-ANTONY, PU, 70ème, Directeur-adjoint, co-responsable du GERPEF
- Nassira HEDJERASSI, PU, 19ème, Directrice-adjointe, responsable du GREMTOS
- Cécile OUVRIER-BUFFET, PU, 26ème
- Gilles BAILLAT, PU, 70ème, Président de l'Université Reims Champagne-Ardenne

Maîtresses et Maîtres de conférences HDR

- Emmanuelle LECLERCQ, Maîtresse de Conférences HDR, 19e
- Tony FROISSART, Maître de Conférences HDR, 74e

Maîtresses et Maîtres de conférences

- Marianne CAILLOUX, Maîtresse de Conférences, 71e
- Fabienne BARTHELEMY, Maîtresse de Conférences, 19e
- Caroline CHIMOT, Maîtresse de Conférences, 74e
- Pierre-Yves CONNAN, Maître de Conférences, 71e
- Sophie DIVAY, Maîtresse de Conférences, 19e
- Yann DUCEUX, Maître de Conférences, 70e
- Suzane EL HAGE, Maître de Conférences, 70e
- Fabien EMPRIN, Maître de Conférences, 26e
- Marc FALCOZ, Maître de Conférences, 74e
- Christine FEVRE-PERNET, Maîtresse de Conférences, 71e
- Marc FOURDRIGNIER, Maître de Conférences, 70e
- Vincent GROSSTEPHAN, Maître de Conférences, 70e
- Samuel JULHE, Maître de Conférences, 74e /19è
- Pascal LABORDERIE, Maître de Conférences, 71e
- Nicolas LEFEVRE, Maître de Conférences, 74e
- Florence LEGENDRE, Maîtresse de Conférences, 19e
- Guillaume LE SAULNIER, Maître de Conférences, 71e
- Christian MARTINEZ PEREZ, Maître de Conférences, 19e
- Thierry PHILIPPOT, Maître de conférences, 70e
- Vanessa PINTO, Maîtresse de Conférences, 19e
- Odile PIRIOU, Maîtresse de Conférences, 19e
- Elisabeth PLE, Maîtresse de Conférences, 70e
- Maryvonne PRIOLET, Maîtresse de Conférences, 70e
- Angelica RIGAUDIERE, Maîtresse de Conférences, 71e
- Hussein SABRA, Maître de conférences, 26e
- Ariel SEVILLA, Maître de Conférences, 19e
- Jérôme THOMAS, Maître de Conférences, 71e
- Benoît VERDIER, Maître de Conférences, 71e
- Emmanuelle WALTER, Maîtresse de Conférences, 74e

Chercheur-e-s associé-e-s

- Alain BÉCUE, Docteur 70e
- Béatrice BERARD-ALICOT, MAST
- Christine BURGEVIN, Docteur, 70e
- Frédéric CHARLES, Maître de Conférences, 70e

- Philippe CHARPENTIER, Docteur 70e, ATER, 70e
- Olga COUVERT, MAST 70e
- Alexie GEERS, ATER 71e
- Christine JOURDAIN, Maîtresse de Conférences, 16e
- Sylvie JURION, PAST, 19e
- Albina KHASANZYANOVA, Docteure 70e, ATER 70e
- Delphine LAFOLLIE, Docteure, 74e
- Didier LAHAYE, Docteur chercheur, 19e
- Olivier MARGUERY, PAST, 19e
- Claire MIEUSSET, Docteure, 70e
- Michael NEZET, Docteur 70e
- Daniel NICLOT, Professeur Emérite
- Samuel PINTO, ATER 19e
- Aurore PROMONET, Docteure 70e
- Jacqueline ROCA, Maîtresse de Conférences, 22e
- Stéphane RULLAC, Docteur chercheur HDR, 19e
- Laetitia SIBAUD

Publication officielle du centre: Lettres du Cérep

Principales publications: Laot, F. & Rebecca, R. (dir.).(2015). Les sciences de l'éducation : Émergence d'un champ de recherche dans l'après-guerre. Rennes : Presses universitaires de Rennes.

Laborderie, P. (2014). Le cinéma éducateur laïque. Paris : L'Harmattan.

Pinto, V. (2014). À l'école du salariat : Les étudiants et leurs « petits boulots ». Paris : Presses universitaires de France.

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-01-23

Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille

Sigle: CIREL

Province / département: Nord

Adresse civique: Université Charles-de-Gaulle - Lille 3, Domaine universitaire du "Pont de Bois", rue du Barreau - BP 60149, 59653 Villeneuve d'Ascq Cedex

Téléphone: 33 (0)3.20.41.62.70

Télécopieur: -

Courriel: CIREL général, Proféor-CIREL et Théodile-CIREL : valerie.lantoine@univ-lille3.fr
Trigone-CIREL : Corinne.Gatien@univ-lille1.fr

Direction: Proféor-CIREP : Christophe Niewiadomski, Théodile-CIREL : Denise Orange, Trigone-CIREL : Annie Jézégou

Brève description du pays: Le laboratoire CIREL, Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille, procède d'un regroupement de deux laboratoires des sciences de l'éducation de Lille 3 : PROFEOR (EA 2261) ; THEODILE (EA 1764) et du laboratoire de Lille 1 : TRIGONE (EA 1038). Le CIREL est actuellement composé de 80 membres permanents, dont 64 statutaires, de 29 membres associés et de 50 doctorants. Le CIREL compte 33 HDR (dont 6 parmi les associés). Il constitue numériquement l'une des plus importantes unités de recherche en éducation en France et dans l'Eurorégion et est devenu, dans les domaines de spécialité qui sont les siens, une référence dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation, ce qui l'identifie comme un interlocuteur et une ressource incontournable aux plans régional, national et international, aussi bien dans le milieu scientifique que professionnel.

Axes ou thématiques de recherche: Pratiques langagières, milieux, méthodes, Professionnalisation, expériences et reconnaissances sociales, Médiation, accompagnement et transmission, Travail, activité, pratique

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 2008

Site web officiel: <http://cirel.recherche.univ-lille3.fr/>

Chercheurs membres: Proféor-CIREL :

DANVERS Francis
GUIGUE Michèle, MAILLARD
Fabienne, NIEWIADOMSKI
Christophe, PAGONI Maria
REMOUSSENARD Patricia BAEZA Carole
BRUGGEMAN Delphine
CASANOVA Rémi
CONDETTE Sylvie
DEVILLE Julie
DIDIER Christelle
GARNIER Alix
MELIN Valérie
PALHETA Ugo
STARCK Sylvain
DEQUIRE Anne-Françoise
LE FLOCH Marie-Christine
LEMOINE Claude
MALET Régis
PADOANI Graciela
SAINT FLEUR Joseph
ZAY Danielle

Théodile-CIREL :

Badrinathan Vasumathi
Barbot Marie-José
Bart Daniel
Boyer Catherine
Brassart Dominique-Guy
Cohen-Azria Cora
Crognier Philippe
Daunay Bertrand
Delcambre Isabelle
Dervin Fred
Dias-Chiaruttini Ana
Donahue Christiane
Duflot Sébastien
Dupré Aurélie
Fialip-Baratte Martine
Fischer Stéphanie
Fluckiger Cédric
Hamez Marie-Pascale
Hassan Rouba
Jacquet Francillon François
Jovenet Anne-Marie
Lahanier-Reuter Dominique
Lepez Brigitte
Markey Mickael
Nonnon Elisabeth
Orange-Ravachol Denise
Reuter Yves
Rosen Evelyne
Salagnac Nathalie
Sido Xavier
Souplet Catherine
Szajda-Boulangier Liliane
Thépaut Antoine

Trémion Virginie
Tutiaux-Guillon Nicole
Zaïd Karim
Chercheurs associés :
Bishop Marie-France
Cadet Lucile
Considère Sylvie
Delannoy-Courdent Albine
Delbrayelle Anne
Denizot Nathalie
Dolz Joachim
Escorcia Dyanne
Kreza Maria
Monfroy Brigitte
Orange Christian
Pollet Marie-Christine
Directrice : Annie Jézégou, PU
Nacira Aït Abdesselam, MCF
Pierre-André Caron MCF
Katell Bellegarde, doctorante
Annie Jézégou PU
Olivier Las Vergnas PU
Anne-Catherine Oudart MCF

Trigone-CIREL :

Corinne Gatien
Annie Jézégou
Mokhtar Kaddouri
Olivier Las Vergnas
Gilles Leclercq
Nacira Aït Abdesselam
Martine Beauvais (HDR)
Raquel Becerril
Mehdi Boudjaoui
Frédérique Bros
Pierre-André Caron
Thomas Dumet
Agathe Haudiquet
Jean Heutte
Thérèse Levené
Malik Mébarki
Sylvain Obajtek
Anne-Catherine Oudart
Lucie Petit
Marie Christine Vermelle
Julian Alvarez
Ghislaine Martin Galley
Laurence Turzynski
Muriel Deltand
Katell Bellegarde
Jean Clénet
Marie-Christine Presse
Véronique Leclercq
Stéphanie Defaux (Docteur en sciences de l'éducation)
Alain Derycke (Professeur émérite laboratoire LIFL et CIREL)
Moïse Déro (MCF, ESPE NDF - CREF Paris Ouest)

Daniel Faulx (Professeur, Université de Liège)
Nathalie Roekens (Docteur en sciences de l'éducation)
Marion Rousseau (Docteur en sciences de l'éducation)
Nathalie Tingry (Docteur en sciences de l'information et de la communication)

Publication officielle du centre: -

Revue partenaires : Transformations et Les cahiers d'Etude du CUEEP

Principales publications: Jézégou, A. (2015). Diriger soi-même ses activités d'apprentissage par et dans un Mooc de type connectiviste. *Journal of Distance Education/ Revue de l'Education à Distance*, 30(1). Repéré à <http://www.ijede.ca/index.php/jde/article/view/868>

Jézégou, A. (2012). La présence en e-learning : modèle théorique et perspectives pour la recherche. *Journal of Distance Education / Revue de l'Education à Distance*, 26(1). Repéré à <http://www.ijede.ca/index.php/jde/article/view/777>

Jézégou, A. (2009). La baladodiffusion au service d'une pédagogie active. *Distances et savoirs*, 7, 191-204. Repéré à <https://www.cairn.info/revue-distances-et-savoirs-2009-2-page-191.htm>

Jézégou, A. (2005). *Formations ouvertes*. Paris : L'Harmattan.

Jézégou, A. (1998). *La formation à distance : Enjeux, perspectives et limites de l'individualisation*. Paris : L'Harmattan.

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-02-23

Centre pour la Recherche et l'Innovation dans l'Enseignement

Sigle: CERI-OCDE

Province / département: Paris

Adresse civique: OCDE

2, rue André Pascal
75775 Paris Cedex 16
France

Téléphone: +33 1 45 24 79 01

Télécopieur: +33 1 44 30 63 94

Courriel: dirk.vandamme@oecd.org

Direction: Dirk Van Damme

Breve description du pays: Le Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement (CERI) mène d'importants travaux de recherche sur l'apprentissage à tous les âges de la vie, de la naissance à la vieillesse. S'étendant au-delà des limites du système d'éducation institutionnel, les recherches du CERI portent un intérêt tout particulier aux tendances et thématiques émergentes dans le cadre d'une réflexion sur l'avenir des établissements d'enseignement et des universités. S'inscrivant souvent dans une perspective temporelle plus large que la plupart des autres travaux menés dans ce domaine, les recherches du CERI ont généralement pour objectif de poser les jalons de l'action pour l'avenir, en veillant toujours à se fonder sur des analyses empiriques robustes et à rester à la pointe de l'innovation. Le CERI porte une attention toute particulière à étayer l'ensemble de ses travaux de recherche par des données statistiques probantes.

Axes ou thématiques de recherche: Pédagogie innovante et apprentissage efficace, Stratégies pour l'innovation dans l'enseignement et la formation, Environnements pédagogiques novateurs, Administration des systèmes éducatifs complexes, Éducation et progrès social

Type de centre: Centre rattaché à une organisation internationale

Site web officiel: <http://www.oecd.org/fr/sites/educeri/>

Chercheurs membres: Dirk Van Damme (Directeur du CERI)

Cindy Luggery-Babic (Assistante du directeur du CERI)
David Istance (Analyste Principal)
Koji Miyamoto (Chef de projet)

Tracey Burns (Analyste)
Stéphan Vincent-Lancrin (Analyste principal)
Carlos González-Sancho (Analyste)
Nicolas Jonas (Analyste)
Gwénaél Jacotin (Assistant de recherche)

Publication officielle du centre : -

Principales publications: Centre la recherche et l'innovation dans l'enseignement. (2014). Environnements pédagogiques et pratiques novatrices. Paris : OECD Publishing. DOI : 10.1787/20769695

Centre for Educational Research and Innovation. (2014). Measuring Innovation in Education : A New Perspective. Paris : OECD Publishing. DOI : 10.1787/20769679

Centre for Educational Research and Innovation. (2012). Connected Minds : Technology and Today's Learners. Paris : OECD Publishing. DOI : 10.1787/9789264111011

Date d'ajout: 2016-03-11

Institut de Recherche sur l'Éducation : Sociologie et Économie de l'Éducation

Sigle: IREDU

Province / département: Côte-d'Or

Adresse civique: CNRS-Université de Bourgogne, Pôle AAFE - Esplanade Erasme, BP 26513, 21065 DIJON Cedex

Téléphone: +33 (0)3 80 39 54 50

Télécopieur: +33 (0)3 80 39 54 79

Courriel: iredu@u-bourgogne.fr

Direction: Jean-François Giret

Breve description du pays: En 1972, le professeur Jean-Claude Eicher crée une équipe d'économie de l'éducation, l'Institut de recherche sur l'économie de l'éducation, dans le cadre de la faculté de sciences économiques de Dijon. En 1974, l'IREDU est reconnu comme unité associée au CNRS. En 1975, il devient centre associé au Céreq. En 1994, l'IREDU est Unité Mixte de Recherche CNRS-Université de Bourgogne. En 2003, il évolue pour devenir l'Institut de Recherche sur l'Éducation : Sociologie et Économie de l'Éducation.

En 2014, l'IREDU devient équipe d'accueil de l'Université de Bourgogne et intègre l'ESPE au sein d'un pôle dédié à l'éducation et la formation, l'enseignement et la culture.

Pour la période 2011-2016, le projet de l'IREDU s'inscrit certes dans la continuité des travaux menés antérieurement au sein du laboratoire, mais il s'oriente résolument vers de nouvelles perspectives de recherche. Trois axes structurent le projet scientifique.

Axes ou thématiques de recherche: Analyse de l'action publique en éducation et des effets de contexte, La construction des compétences dans les systèmes de formation, Utilisation des compétences sur le marché du travail

Type de centre: Centre rattaché à un ministère ou à une administration

Année de création: 1972

Site web officiel: <http://iredu.u-bourgogne.fr/>

Chercheurs membres: Enseignants/chercheurs:

Halim BENNACER
Yaël BRINBAUM
Magali DANNER
Carine ÉRARD
Géraldine FARGES
Sandrine GARCIA
Sophie GENELOT
Jean-François GIRET
Marielle LE MENER
Denis LOIZON
Sophie MORLAIX

Jake MURDOCH
Jean-Jacques PAUL

Chercheurs CNRS :

Gérard LASSIBILLE

Chercheurs associés :

Nadir ALTINOK
Aline BRANCHE-SEIGEOT
Claire BONNARD
Joëlle DEMOUGEOT-LEBEL
Marie DURU-BELLAT
André GIFFARD
Daniel JANICHON
Alain MINGAT
Cathy PERRET
Thomas POIRIER
Adeline SEURAT
Thierry TRONCIN

Chercheurs et enseignants émérites :

Georges SOLAUX
Jean BOURDON
Denis MEURET
Thierry CHEVAILLIER

Publication officielle du centre: Les collections de l'IREDU

La rubrique "Les collections de l'IREDU" recense une publication active "documents de travail de l'IREDU" et deux publications qui se sont interrompues "cahiers de l'IREDU" et les "notes de l'IREDU".

Les publications des chercheurs

La rubrique "Les publications des chercheurs" recense les références bibliographiques des publications produites par les chercheurs de l'IREDU. Certaines de ces publications sont disponibles en texte intégral.

Principales publications: Kamanzi, P.C., Guégnard, C., Koomen, M., Imdorf, C. & Murdoch, J. (2016). Parcours scolaires, accès aux études supérieures et mobilité sociale : comparaison entre la France, la Suisse et le Canada. Dans K. Scharenberg, S. Hupka-Brunner, T. Meyen, M.M. Bergman (dir.), *Transitions des adolescents et des jeunes adultes en Suisse : Résultats de l'étude longitudinale TREE*, Seismo Verlag (no 978-3-0377 7 -1 57 -0), p. 130-153). Repéré à <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01282671>

Premand, P., Brodmann, S., Almeida, T., Grun, R. & Barouni, M. (2016). Entrepreneurship Education and Entry into Self-Employment Among University Graduates. *World Development*, 77, 311-327. Repéré à <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0305750X15002090>

Albandea, I. & Giret, J.-F. (2016). L'effet des soft-skills sur la rémunération des diplômés. *Net.doc*, 149. Repéré à <http://www.cereq.fr/publications/Net.Doc/L-effet-des-soft-skills-sur-la-remuneration-des-diplomes>

Lassibille, G. (2016). Improving the management style of school principals : results from a randomized trial. *Education Economics*, 24(2), 121-141. Repéré à <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09645292.2014.985288>

Loizon, D. (2016). Quels savoirs enseignés en éducation à la santé dans les séances d'Éducation Physique et Sportive ? Résultats de dix années de recherches de l'école élémentaire à l'université. *Éducation, Santé, Sociétés*, 2(1), 13-31. Repéré à <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01282651>

Autres informations: Veille documentaire de l'IREDU

<http://iredu.u-bourgogne.fr/centre-de-documentation/veille-documentaire.html>

Date d'ajout: 2013-01-23

Laboratoire Activité, Connaissance, Transmission, Éducation

Sigle: ACTÉ

Province / département: Puy-de-Dôme

Adresse civique: IUFM d'Auvergne, CS 20001, 36 av Jean-Jaurès, 63007 Chamalières Cedex, bureau B 102, France.

Téléphone: 04 73 31 72 96

Courriel: patricia.roche@univ-bpclermont.fr (secrétariat)

Direction: Marie-Christine Toczek

Brève description du pays: Le laboratoire de recherche ACTÉ (Activité, Connaissance, Transmission, éducation) est une équipe d'accueil (EA n°4281) de l'Université Blaise-Pascal de Clermont-Ferrand (France). Il est adossé à deux composantes de l'Université : l'ESPE Clermont-Auvergne et l'UFR STAPS. Le laboratoire ACTÉ fait partie de l'École Doctorale des Lettres, Sciences Humaines et Sociales. Il est équipé associé à la Maison des Sciences de l'Homme. Le laboratoire ACTÉ est composé d'enseignants chercheurs issus de plusieurs champs disciplinaires : sciences de l'éducation, psychologie sociale, psycholinguistique, didactiques des disciplines, didactique professionnelle, santé publique, ergonomie, STAPS, anthropologie.

Le laboratoire ACTÉ développe des recherches/interventions ayant pour visée principale la transformation des pratiques professionnelles dans l'enseignement, le domaine des pratiques corporelles et plus ponctuellement dans le monde de l'entreprise. L'étude empirique de l'activité professionnelle en situation constitue le dénominateur commun de ses problématiques scientifiques.

Axes ou thématiques de recherche: Conception et évaluation d'outils et de dispositifs, Professionnalisation et métier, Dynamiques des interactions asymétriques, Situations de transmission de connaissances et d'apprentissage

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 2012

Site web officiel: <http://acte.univ-bpclermont.fr/>

Chercheurs membres: Enseignants-chercheurs titulaires :

Auriac-Slusarczyk Emmanuèle
Beaujouan Joffrey
Berger Dominique
Biache Marie-Joseph
Cèbe Sylvie
Chabanne Jean-Charles
Cizeron Marc
Coutarel Fabien
Daguzon Marc
Diemer Arnaud
Dressen-Hammouda Dacia
Drot-Delange Béatrice
Falaix Ludovic
Gal-Petitfaux Nathalie
Jourdan Didier
Margolinas Claire
Marlot Corinne
Mathé Anne-Cécile
Morand Brigitte
Morge Ludovic
Moussay Sylvie
Pizon Frank
Récopé Michel
Ria Luc

Récopé Michel
Ria Luc
Rix-Lièvre Géraldine
Sayeux Anne-Sophie
Serres Guillaume
Sève Pierre
Simar Carine
Thomazet Serge
Toczek Marie-Christine
Wator Monika
Woollven Marianne
Wierre-Gore Georgiana
Younès Nathalie
Zolesio Emmanuelle

Associés :

Baquès Marie-Christine
Doly Anne-Marie
Fiard Jacques
Flenghi Dominique
Frangieh Basma
Mérini Corinne
Stratonovitch Jean

Publication officielle du centre: La lettre d'information

Principales publications: Baron, G.-L., Bruillard, É. & Drot-Delange, B. (dir.). (2015). Informatique en éducation : Perspectives curriculaires et didactiques. Clermont-Ferrand, France : Presses universitaires Blaise Pascal.

Toczek, M.-C. (2014). Construire une école inclusive et exigeante. Le rôle des situations et des acteurs sur les apprentissages. *Les Cahiers d'Education et Devenir*, 23, 35-41. Repéré à <https://hal.archives-ouvertes.fr/ACTE/hal-01112847>

Auriac-Slusarczyk, E. (dir.). (2013). Apprendre et former : la dimension langagière. Clermont-Ferrand, France : Presses universitaires Blaise Pascal.

Morand, B. (2012). Cinquante ans de guerre froide. Le conflit Est-Ouest raconté par les manuels scolaire français. Paris : L'Harmattan.

Bizzoni-Prévioux, C., Otis, J., Mérini, C., Grenier, J. & Jourdan, D. (2010). L'éducation à la santé à l'école primaire : approche comparative des pratiques au Québec et en France. *Revue des sciences de l'éducation*, 36(3), 695-715. Repéré à <http://www.erudit.org/revue/rse/2010/v36/n3/1006252ar.html?vue=resume>

Autres informations: Collection HAL du laboratoire Activité Connaissance Transmission Education (ACTÉ).
<http://hal.archives-ouvertes.fr/ACTE/fr>

Date d'ajout: 2013-03-02

Laboratoire Apprentissage, Didactique, Évaluation, Formation

Sigle: ADEF

Province / département: Bouches-du-Rhône

Adresse civique: IUFM - Université de Provence, UMR P3 - ADEF, 32, rue Eugène Cas, 13248 Marseille Cedex 4, France

Téléphone: (33)4 13 55 12 44

Courriel: annie.rombi@univ-amu.fr

Direction: Jacques Ginestié

Breve description du pays: Les recherches conduites dans ADEF visent à accroître la compréhension des systèmes d'enseignement et/ou de formation, plus particulièrement des effets des décisions politiques et de l'appréciation de leur

efficacité, dans les organisations de formation professionnelle des enseignants et/ou des formateurs et au travers des interactions élève (formé), enseignant (formateur) et savoir.

L'ADEF regroupe quatre équipes : ACADIS (Approches comparatives et anthropologiques du didactique et du scolaire), EFE (Évaluation, Formation, Éducation), ERGAPE (Ergonomie de l'activité des professionnels de l'éducation) et GESTEPRO (Groupe de recherche en Éducation Scientifique, Technologique et Professionnelle).

Axes ou thématiques de recherche: Institutions scolaires et de formation., Professionnalité et professionnalisation des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation., Processus d'enseignement-apprentissage.

Type de centre: Centre universitaire

Site web officiel: <http://adef.univ-amu.fr/fr>

Chercheurs membres: Équipe ACADIS :

Jocelyne ACCARDI
Yves ALPE
Michèle ARTAUD
Teresa ASSUDE (représentante)
Angela BARTHES
Jean Pierre BOURGADE
Yves CHEVALLARD
Fatima CHNANE DAVIN
Jean Luc FAUGUET
Sylviane FEULLADIEU
Michel FLORO
Alain LEGARDEZ
Yves MATHERON
Alain MERCIER
Karine MILLON FAURE
Noémie OLYMPIO
Aurélie PASQUIER
Christiane PEYRN BONJAN
Marie Noelle ROUBAUD
Barbara SZAFRAJZEN

Équipe EFE

Membres
Jean Louis BOUTTE
Chantal EYMARD
Caroline LADAGE
Jeanne MALLET
Gylaine MOLINA
Marie OUVRARD
Christine POPLIMONT (représentante)
Jean RAVESTEIN
Christian ROUX
Odile THUILIER

Équipe ERGAPE

Membres
René AMIGUES
Alexandra ARNAUD BESTIEU
Christine DOLLO
Laurence ESPINASSY
Daniel FAITA
Marie Christine FELIX

Anais LELIEVRE
Frederic SAUJAT (représentant)
Pascal SIMONET
Pascal TERRIEN

Équipe GESTEPRO

Membres
Marie AGOSTINI
Colette ANDREUCCI
Pascale BRANDT-POMARES
Pascale BRANDT-POMARES (représentante)
Jérémy CASTERA
Marjolaine CHATONEY
Hélène CHENEVAL-ARMAND
Claire COIFFARD MARRE
Alice DELSERIEYS PEDREGOSA
Jean-Jacques DUPIN
Jacques GINESTIE
Damien GIVRY
Jean François HEROLD
Corinne JEGOU
Michel LARINI
Perrine MARTIN
Nicole MENCACCI
Eric TORTOCHOT

Publication officielle du centre: La Revue ADEF-Questions vives, Recherches en éducation

ADEF édite depuis 2002 la revue « Questions vives, Recherches en éducation », qui publie des recherches sous forme thématique. Chaque thème est coordonné par un ou plusieurs chercheurs extérieurs à l'Unité. La ligne directrice de la revue, conformément au titre « Questions Vives », entend traiter prioritairement les problématiques qui font débat en Sciences de l'éducation dans un esprit d'ouverture. Editée sous forme papier depuis sa création, la revue sera diffusée en ligne (revue.org) et en texte intégral depuis 2010.

<https://questionsvives.revues.org/>

Principales publications: Ginestie, J. (2015). Former des enseignants pour l'éducation technologique et la formation professionnelle, un défi pour le 21e siècle. Dans H. Cheneval-Armand, S. Brunel, Ginestie, J., N. Bekale & J. Sylvain (dir.), Éducation technologique, formation professionnelle et formation des enseignants (11-17). Marseille, France : Presses Universitaires d'Aix-Marseille.

Ginestie, J. & Agostini, M. (2015). L'éducation à la citoyenneté européenne : proposer une approche philosophique par l'intermédiaire du texte Qu'est-ce qu'une Nation ? d'Ernest Renan. Carrefours de l'éducation, 37(2).

Ginestie, J. (2013). Vers une éducation scientifique et technologique pour tous, simple aménagement disciplinaire ou changement de paradigme?. Spirale, 52.

Date d'ajout: 2013-03-02

Laboratoire de Didactique André Revuz - Université de Paris Diderot

Sigle: LDAR

Province / département: Paris

Adresse civique: Université Paris Diderot, 75205 Paris Cedex 13

Laboratoire de didactique André Revuz,
Bâtiment Sophie Germain, 8e étage, Place Aurélie Nemours, 75013 Paris.

et

UFR de Physique, Bâtiment Condorcet, Pièces 846A, 847A, 845A.
10 rue Alice Domon et Léonie Duquet, Paris, 13e arr.

Téléphone: +33 1 57 27 91 37

Télécopieur: +33 1 57 27 91 99

Courriel: evelyne.scaron@univ-paris-diderot.fr

Direction: Cécile de Hosson

Brève description du pays: Le laboratoire de didactique André REVUZ est né en 2008 de l'association des deux équipes de recherche en didactique de l'Université Paris Diderot : Equipe Didirem (didactique des mathématiques) d'une part et LDSP (didactique des sciences physiques et chimiques), d'autre part. Il bénéficie d'un double rattachement UFR de physique / UFR de mathématiques de l'Université. Il est laboratoire d'accueil pour les didacticiens de plusieurs universités de la moitié nord de la France. Outre l'Université Paris-diderot, il a actuellement quatre autres universités de tutelle : les universités de Cergy Pontoise, Paris-Est Créteil, Artois, Rouen. Les activités de l'équipe concernent la didactique des mathématiques, de la physique et de la chimie.

Axes ou thématiques de recherche: Cohérences, continuité et ruptures dans l'enseignement et l'apprentissage des sciences, Pratiques et formation des enseignants et des formateurs en sciences, Savoirs scientifiques : nature, circulation, évolution

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 2008

Site web officiel: <http://www.ldar.univ-paris-diderot.fr>

Chercheurs membres: ABOUD-BLANCHARD Maha PU Université Cergy-Pontoise
BRIDOUX Stéphanie Chercheure étrangère Université de Mons (Belgique)
BUTLEN Denis PU Université Cergy-Pontoise
CHAMBRIS Christine MCF Université Cergy-Pontoise
CHARLES-PEZARD Monique MCF Université Paris Est-Créteil
CHENEVOTOT Françoise MCF Université d'Artois - ESPE Lille Nord de France
CHORLAY Renaud PRAG – docteur Université Paris 4 - ESPE de Paris
COLIN Philippe. MCF Université d'Artois - ESPE Lille Nord de France
CREPIN-OBERT Patricia MCF Université Paris Est-Créteil
de HOSSON Cécile PU Université Paris Diderot
DECAMP Nicolas MCF Université Paris Diderot
DECROIX Anne Amandine MCF Université d'Artois - ESPE Lille Nord de France
FORTIN Corinne, PRAG – docteur Université de Paris-Est Créteil
GALISSON Marie-Pierre MCF Université d'Artois - ESPE Lille Nord de France
GRENIER-BOLEY Nicolas MCF Université de Rouen
GRUGEON-ALLYS Brigitte PU Université Paris Est-Créteil
HACHE Christophe MCF Université Paris Diderot
HOPPENOT Philippe PU Université d'Evry
HOROKS Julie MCF Université Paris Est-Créteil
HOUEMENT Catherine PU Université de Rouen
KAMINSKI Wanda MCF Université Reims Champagne Ardennes
KERMEN Isabelle MCF Université d'Artois
KHANFOUR-ARMALE Rita MCF Université Cergy-Pontoise
KUZNIAK Alain PU Université Paris Diderot
LEBRUN Nathalie MCF Université Lille 1
LEININGER-FREZAL Caroline MCF Université Paris Diderot
MAC ALEESE Jacqueline MCF Université Paris Diderot
MARTINEZ Luz MCF Université Paris Est-Créteil
MASSELOT Pascale MCF Université Cergy-Pontoise
MESNIL Zoé MCF Université Paris Est-Créteil
MITHALAL-LE DOZE Joris MCF Université Paris 4
MOUNIER Eric MCF Université Paris Est-Créteil
PILET Julia MCF Université Paris Est-Créteil
SAYAC Nathalie MCF Université Paris Est-Créteil
TEMPIER Frédérick MCF Université Cergy-Pontoise

SCARON Evelyne BIATSS Université Paris Diderot
VANDEBROUCK Fabrice MCF-HDR Université Paris Diderot
VIVIER Laurent MCF-HDR Université Paris Diderot
WINDER Claire PRAG – docteure Université de Nice

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Kermen, I. (2015). Modéliser, représenter des transformations chimiques. Dans T. Evrard & B. Amory (dir.), Les modèles, des incontournables pour enseigner les sciences: apprendre les sciences de 2 ans 1/2 à 18 ans (p. 193-201). Louvain-la-Neuve: De Boeck.

Aboud-Blanchard, M. (2014). Teachers and technologies: shared constraints, common responses. Dans A. Clark-Wilson, O. Robutti & N. Sinclair (dir.), *The Mathematics Teacher in the Digital Era: An International Perspective on Technology Focused Professional Development*. (p. 297-318). London : Springer.

Vandebrouck, F. (2013). *Mathematics Classrooms: students' activities and teachers'practice*. Rotterdam : Sense Publishers.

Charles Pézard, M., Butlen, D. & Masselot, P. (2012). *Professeurs des écoles débutants en ZEP. Quelles pratiques ? Quelle formation ?*. Paris : La Pensée Sauvage.

Robert A., Penninckx J., Lattuati M. (2012). Une caméra au fond de la classe, (se) former au métier d'enseignant de mathématiques du second degré à partir d'analyses de vidéos de séances de classe. Besançon : Presses universitaires de Franche-Comté.

Date d'ajout: 2016-03-11

Laboratoire des Sciences de l'Éducation de Grenoble

Sigle: LSE

Adresse civique: Université Pierre-Mendès-France, BP 47,
F-38040, Grenoble Cedex 9, France

Téléphone: +33 (0)4 76 82 56 24

Télécopieur: +33 (0)4 76 82 78 11

Courriel: sandrine.lescure@upmf-grenoble.fr

Direction: Philippe Dessus

Brève description du pays: Le Laboratoire des sciences de l'éducation (LSE, EA 602) de l'université Pierre-Mendès-France, Grenoble, s'est fixé comme principale mission de recherche l'analyse des phénomènes éducatifs dans des dispositifs et contextes de formation, et la modélisation de leurs effets sur les apprentissages et conduites des apprenants (élèves ou étudiants), enseignants, formateurs, et autres acteurs. Le LSE étudie à la fois les comportements des acteurs, et les contextes et dispositifs dans lesquels ils se trouvent en interaction, que des cadres institutionnels peuvent surdéterminer. Ces cadres peuvent être décrits à un niveau micro, comme les situations d'apprentissage, méso, tels que la classe ou l'atelier, mais aussi macro, tels que le système éducatif d'un pays.

Le LSE privilégie l'étude des phénomènes éducatifs en milieu ordinaire (e.g., l'école, la classe, l'atelier) parfois avec intervention ou modification de celui-ci (e.g., expérimentations mettant en place des pratiques ou dispositifs pédagogiques spécifiques). Il porte aussi un accent particulier à la temporalité dans les apprentissages et à leur évolution via des études longitudinales et/ou développementales. Le LSE travaille selon plusieurs ancrages théoriques (la psychologie, la sociologie, les didactiques, la sémiologie, l'économie), en fonction de leur pertinence à l'objet étudié. Le LSE s'intéresse à des domaines de savoirs scolaires ciblés, comme le langage écrit, les apprentissages fondamentaux, les sciences et les technologies, et certains métiers : métiers de la formation ou de l'artisanat. Enfin, le LSE met l'accent sur la modélisation des phénomènes qu'il étudie (logiques, cognitifs, sociocognitifs, didactiques). Cela signifie qu'il s'engage résolument dans la construction de modèles abstraits aptes à jouer le rôle d'intermédiaires entre la théorie et l'empirie. Ces modèles assurent ainsi une prise sur l'empirie, en permettant des mises à l'épreuve, et amènent une meilleure compréhension des phénomènes éducatifs étudiés.

Axes ou thématiques de recherche: Savoirs-Transmission-Formation professionnelle-Travail (STFpT), Parcours et apprentissages en

milieu scolaire (PAMS)

Type de centre: Centre universitaire

Site web officiel: <http://web.upmf-grenoble.fr/sciedu/index.html>

Chercheurs membres: Chercheurs-Membres

Jacques BAILLE
Maryse BIANCO
Pascal BRESSOUX
Arielle COMPEYRON
Christian DEPRET
Philippe DESSUS
Erica DE VRIES
Gérard FIGARI
Alain FERNEX
Michel GRANGEAT
Charles HADJI
Nadia LEROY
Sandrine LESCURE (secrétaire)
Laurent LIMA
Nadia NAKHILI
Cécile NURRA
Pascal PANSU
Catherine PELLENQ
Xavier ROTH
Lucile VADCARD

Membres associés
Joelle AUBERT
Natacha BOISSICAT
Saint-Cyr CHARDON
Alix GERONIMI
Christine LEQUETTE
Jean-Philippe MAITRE
Sylvain MAX
Marie-Clotilde PIROT
Guillemette POUGET
Martine REMOND

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Hadji, C., & Lima, L. (2015).  tudiants et étudiantes se représentent-ils et jugent-ils de façon différente la qualité de leurs études et les inégalités qui les affectent ? Quelques enseignements de deux enquêtes internationales. *Revue Française d'éducation comparée*, 13, 133-150.

Grangeat, M. (dir.). (2013). *Les enseignants de sciences face aux démarches d'investigation-Des formations pratiques et des pratiques de classe*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.

Dessus, P., Villiot-Leclercq, E., Mandin, S., Zampa, V. & Loiseau, M. (2011). Une approche par scénarios pour la conception d'un dispositif d'accompagnement en ligne. *Recherche & formation*, 68, 47-62. Repéré à <http://rechercheformation.revues.org/1507>

Date d'ajout: 2012-12-23

Laboratoire Didactique des Sciences d'Orsay

Sigle: DIDASCO

Province / département: Essonne

Adresse civique: Faculté des sciences d'Orsay, Bâtiment 333, 91405 ORSAY CEDEX

Téléphone: 01 69 15 54 52

Télécopieur: 01 69 15 54 54

Courriel: laurence.maurines@u-psud.fr (Responsable)

Direction: Laurence Maurines

Brève description du pays: Le laboratoire DidaScO (Didactique des Sciences d'Orsay, issu du GHDSO devenu groupe Histoire et Diffusion des Sciences) a été créé en 1994 sous l'impulsion de Marie-Geneviève Séré. L'activité du laboratoire a alors essentiellement porté sur la problématique des travaux pratiques dans l'enseignement scientifique, du secondaire au supérieur, de la physique à la biologie, des apprentissages initiaux à la formation des enseignants.

Depuis 2004, Laurence Maurines assure la responsabilité du laboratoire. L'évolution des orientations s'est inscrite dans le nouveau plan quadriennal de l'université et les travaux se sont tournés vers des problématiques culturelles : questions sur l'histoire des sciences dans l'enseignement de physique-chimie, sur l'image de la nature de la science (NOS) et des activités scientifiques (en physique-chimie et sciences de la vie et de la Terre).

Axes ou thématiques de recherche: Image de la nature de la science, Histoire des sciences dans l'enseignement de physique-chimie

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 1994

Site web officiel: <http://www.didasco.u-psud.fr/>

Chercheurs membres: Chercheurs du laboratoire :

MAURINES Laurence, professeure responsable, 70e, Université Paris 11 (laurence.maurines#u-psud.fr)

RAMAGE Marie-Joëlle, MCF HC, 31e, Université Paris 11 (marie-joelle.ramage#u-psud.fr)

GALLEZOT Magali, MCF, 70e, Université Paris 11 (magali.gallezot#u-psud.fr)

LE NOXAÏC Armand, MCF, Université Paris 11, IUT d'Orsay, Département de mesures physiques

Chercheurs associés :

ROMDHANE Intissar, docteur, Monastir (Tunisie)

MONCEF Slaimia Mohamed (Tunisie)

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Maurines, L., Fuchs-Gallezot, M. & Ramage, M.-J. (2014, mars). La nature des sciences dans les programmes de lycée de physique-chimie et de sciences de la vie et de la Terre. Communication présentée à l'ARDIST, Marseille.

Maurines, L., Gallezot, M., Ramage, M.J. & Beaufils D. (2013). La nature des sciences dans les programmes de seconde de physique-chimie et de science de la vie et de la terre. Recherches en didactique des sciences et des technologies, 7, 19-52. Repéré à <http://rdst.revues.org/674>

Duffault, J.M., Rabasso, N. & Ramage, M.J. (2012). Utiliser les technologies pour favoriser l'apprentissage des étudiants : Quels sont les apports potentiels de la plate-forme WIMS ? Application à l'enseignement de la chimie. L'Actualité chimique, 363, 47-50. Repéré à <http://www.lactualitechimique.org/Utiliser-les-technologies-pour-favoriser-l-apprentissage>

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-02-06

Laboratoire Éducation et Apprentissages

Sigle: EDA

Province / département: Paris

Adresse civique: Centre universitaire des Saints-Pères, 45 Rue des Saints-Pères, 75270 Paris Cedex 06

Téléphone: 01 76 53 35 41

Télécopieur: 01 42 86 43 04

Courriel: secretariat.eda@shs.parisdescartes.fr

Direction: Éric Roditi

Breve description du pays: Le laboratoire EDA (EA 4071) est une unité de recherche pluridisciplinaire de la Faculté des Sciences Humaines et Sociales – Sorbonne de l'Université Paris Descartes accueillant des enseignants-chercheurs dont les ancrages disciplinaires sont principalement les didactiques, la psychologie cognitive et clinique et les sciences du langage. C'est un laboratoire de recherches relatives à l'éducation et aux apprentissages qui accordent aux contenus disciplinaires une place fondamentale.

En tant qu'équipe de recherche focalisée sur les questions éducatives, l'objectif général d'EDA est de produire un ensemble d'analyses multiréférencées des pratiques et des discours des acteurs de l'éducation, de la formation, et plus largement de ce qui relève de la transmission des connaissances, les acteurs considérés étant aussi bien les professionnels que leurs publics. De façon plus spécifique, les domaines principalement étudiés sont les questions curriculaires, les pratiques d'enseignement, de formation et d'évaluation, l'analyse de discours des acteurs de l'apprentissage – notamment de la langue française – ainsi que la conception, les usages et la diffusion des technologies éducatives. En outre, EDA vise à la production d'analyses, d'outils ou de réponses en direction des praticiens, des formateurs et des décideurs.

Axes ou thématiques de recherche: Pratiques, évaluation et curriculum, Instruments, langues et diversité, Analyse de discours, lexique et savoirs

Type de centre: Centre universitaire

Site web officiel: <http://eda.recherche.parisdescartes.fr/>

Chercheurs membres: Membres en activité :

Georges-Louis BARON
Margaret BENTO
François-Xavier BERNARD
Laetitia BOULC'H
Blandine BRIL
Philippe CHAUSSECOURTE
Gilles DIETRICH
Cristina FIGUEIREDO
Rémi GOASDOUÉ
Sophie GOBERT
Olivier GRUGIER
Mariam HASPEKIAN
Sandra JHEAN-LAROSE
Caroline LACHET
Joël LEBEAUME
Yves KERLIZIN
Laurence LE FERREC
Sophie LERNER
Florence MOURLHON-DALLIES
Patricia von MÜNCHOW
Estelle RIQUOIS
Éric RODITI
Audrey ROIG
Geoffrey SOCKETT
Marc VANTOUROUT
Marie VENIARD
Emmanuelle VOULGRE

Professeurs émérites :

Alain BENTOLILA

Colette FEUILLARD
Sylvette MAURY
Jean-Sébastien MORVAN
Bernard PECHBERTY

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Genevois, S. & Hamon, D. (2016). Rapport de recherche sur le dispositif Collèges « tout numérique » de Seine-Saint-Denis (Rapport de recherche) EMA. Repéré à <https://hal.archives-ouvertes.fr/EDA/hal-01273739v1>

Khaneboubi, M. & Baron, G.-L. (2015). Analyse de la participation à un cours en ligne ouvert à tous : le cas d'« enseigner et former avec le numérique (eFAN) ». Revue Internationale des Technologies en Pédagogie Universitaire, Conférence des recteurs et principaux des universités du Québec [CREPUQ], 12 (1 & 2). Repéré à <https://hal.archives-ouvertes.fr/EDA/halshs-01248901v1>

Baron, G.-L., Netto, S., Villemonteix, F., Voulgre, E., D. Tchamabe, M. (2014). Rapport scientifique d'étape en juin 2014 du projet SUPERE (Rapport de recherche). Paris : Université Paris Descartes, Laboratoire EDA.

Clark-Wilson, A., Aldon, G., Cusi, A., Goos, M., Haspekian, M., Robutti, O. & Thomas, M. (2014, juillet). The challenges of teaching mathematics with digital technologies. the evolving role of the teacher. Communication présentée au 38 th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vancouver, Canada. Repéré à <https://hal.archives-ouvertes.fr/EDA/hal-01273791v1>

Haspekian, M. (2014). Teachers practices and professional geneses with ICT. The Electronic Journal of Mathematics & Technology, Special Issue. Repéré à <https://hal.archives-ouvertes.fr/EDA/hal-01271996v1>

Autres informations: Collection HAL du laboratoire EDA
<https://hal.archives-ouvertes.fr/EDA/?lang=fr>

Date d'ajout: 2013-02-06

Laboratoire Éducation, Formation, Travail, Savoirs

Sigle: EFTS

Province / département: Haute Garonne

Adresse civique: Université de Toulouse II - Maison de la recherche
UMR EFTS
5, allées Antonio-Machado
F – 31 058 Toulouse Cedex 9

Ecole Nationale de Formation Agronomique
UMR EFTS
BP 22687
2 route de Narbonne
31 326 Castanet Tolosan cedex 9

Téléphone: 05 61 50 36 72
05 61 75 32 43

Télécopieur: -

Courriel: umr-efits@univ-tlse2.fr

Direction: Jean-François Marcel

Breve description du pays: L'unité Mixte de Recherche « Education, Formation, Travail, Savoirs » (UMR EFTS) est associée à l'université Toulouse II et à l'Ecole Nationale de Formation Agronomique. L'UMR EFTS fédère l'ensemble des chercheurs en éducation de l'Université de Toulouse autour de problématiques de recherche spécifiques et complémentaires relatives aux processus d'éducation et de formation, au vécu et à la mise en œuvre du travail, à l'organisation et la diffusion des savoirs. L'étude de ces différents objets vise en outre à caractériser les articulations entre trois concepts structurants : « action », « cognition » et « développement ».

Axes ou thématiques de recherche: Conduite et accompagnement du changement, Professionnalisations Éducatives, Phénomènes didactiques, Processus éducatifs, d'enseignement et d'apprentissage

Type de centre: Centre universitaire

Site web officiel: <http://efts.univ-tlse2.fr/>

Chercheurs membres: Les chercheurs :

M. ABERNOT Yvan
M. ALAVA Seraphin
MME AMADE ESCOT Chantal
MME AMANS PASSAGA Christine
MME ASLOUM Nina
MME AUSSEL Lucie
MME BEDIN Veronique
MME BORDES Véronique
MME BOUILLIER OUDOT Marie-Hélène
M. BOUYSSIERES Patrice
MME BRANCIARD Laetitia
MME BROSSAIS Emmanuelle
M. BROUSSAL Dominique
M. BRU Marc
M. CALMETTES Bernard
MME CARNUS Marie France
M. CHALIES Sebastien
MME CIRADE Gisele
M. DUPONT Pascal
MME FABRE Isabelle
M. FIJALKOW Jacques
M. FRAYSSE Bernard
MME GARDIES Cécile
M. GRANDATY Michel
M. GUY Daniel
M. HERVE Nicolas
MME LABBE Sabrina
M. LAC Michel
M. LAGUERRE Eric
M. LEAL Yves
M. LEFEUVRE Gwenaél
M. LESCANO Alfredo
MME MAHERZI Aicha
M. MARCEL Jean-Francois
MME MIAS Christine
MME MURILLO Audrey
MME PANISSAL Nathalie
MME PASA Laurence
M. PELISSIER Lionel
M. PIASER Alain
M. RAGANO Serge
ROHR Anne
MME RUEL TRAQUET Sophie
M. SAHUC Philippe
MME SAINT-JEAN Michele
M. SIMONNEAUX Jean
MME SIMONNEAUX Laurence
M. TALBOT Laurent
M. TERRISSE Andre
MME TRINQUIER Marie-Pierre
M. VENTURINI Patrice

MME VERSCHEURE Ingrid
 MME VEYRAC Hélène
 M. VEYRUNES Philippe
 MME VIALLET Fabienne

Les chercheurs associés ; les enseignants-chercheurs statutaires :

Nicole BENAÏOUN RAMIREZ, MCF Honoraire, entrée 2
 Fabienne BRIERE GUENOUN, entrée 1
 Pablo BUZNIC-BOURGEACQ, entrée 1
 Christophe DANSAC, entrée 3
 Pierre ESCUDE, entrée 1
 Patricia GONTIER, entrée 3
 Denis LOIZON, entrée 1
 Frédéric MAIZIERES, entrée 1
 Yves Felix MONTAGNE, entrée 2

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Morin, O., Simonneaux, L., & Simonneaux, J. (2013). Forum et wiki, des environnements collaboratifs pour éduquer au développement durable. Penser l'éducation, Hors Série. 241-256.

Morin, O., Simonneaux, L., Tytler, R., & Simonneaux, J. (2013). Digital technology to support students' socio-scientific reasoning about environmental issues. Journal of Biological Education, 47(3), 157-165.

Marcel, J.-F. et Veyrac, H. (2013). L'efficacité des pratiques d'enseignement au travers des rapports d'inspection. Le cas de l'enseignement agricole public français. Phronesis, 3, 33-54.

Subervielle, D. & Ragano, S. (2009) Les effets de l'organisation pédagogique du cycle 3 sur l'évolution des performances scolaires des élèves aux évaluations nationales en français. Spirale, 44, 129-142.

Date d'ajout: 2016-03-11

Laboratoire InterDidactique, Didactiques des Disciplines et des Langues

Sigle: IDL

Province / département: Alpes-Maritimes

Adresse civique: 9, avenue George V, 06046 Nice Cedex 1

Téléphone: -

Télécopieur: 04.93.53.75.07

Courriel: laboi3dl@gmail.com

Direction: Nicole Biagioli

Breve description du pays: L'unité de recherche - InterDidactique, Didactiques des Disciplines et des Langues, I3DL (EA-6308), directrice Nicole Biagioli- est une Equipe d'Accueil en Sciences de l'Education (CNU 70°) créée en 2012. Ses locaux sont situés sur le centre George V de l'ESPE de l'université de Nice. Les activités de l'équipe concernent l'interdidactique, l'Education comparée, la didactique du français langue première, du Français langue étrangère et seconde, des mathématiques et des sciences.

Axes ou thématiques de recherche: L'articulation des disciplines entre elles., Les rapports école/société et leur influence sur les apprentissages., La comparaison à l'international des enseignements, des apprentissages, des systèmes scolaires et de formation professionnelle., L'articulation des disciplines universitaires de référence et des disciplines scolaires.

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 2012

Site web officiel: <http://www.i3dl.education>

Chercheurs membres: Enseignants-Chercheurs :

René Lozi [PR]
 Frédéric Torterat [MCF]

Isabelle Gruca [MCF]
Jean-Marc Gilli [PR]
Jean-Philippe Drouhard [MCF]
Jean-Pierre Cuq [PR]
Nadia Douek [MCF]
Natacha Boissicat [MCF]
Nicole Biagioli [PR]
Serge Quilio [MCF]

Membres associés :

Alessandro Bergamaschi [Chargé de cours]
Magali Brunel Ventura [MCF]
Marie-Christine Jamet [MCF]
Marielle Rispaïl [PR]
Raffaella Spezia [Prof Associé]

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Biagioli, N., Bomel-Rainelli, & Lozi, R. (2014). Harry Potter, la crise dans le miroir, actes du colloque 12-13/11/2008. Nice, France : Université de Nice-Sophia Antipolis, cederom.

Biagioli, N. (2013). Harry Potter, un métissage des genres et des cultures autour de l'école. RRÉ (Revue pour la Recherche en Education, Canada), Les genres littéraires en littérature pour la jeunesse, Actes du colloque Acfas 2010, acte 11, 234-260.

Biagioli, N., & Lozi, R. (2012). L'initiation à la recherche dans la formation des enseignants à l'Université. Nice, France : Université de Nice-Sophia Antipolis.

Date d'ajout: 2013-02-06

Laboratoire interdisciplinaire de recherche en didactique éducation et formation

Sigle: LIRDEF

Province / département: Hérault

Adresse civique: 2 place Marcel Godechot, BP 4152, 34092, Montpellier, Cedex 5, France

Téléphone: +33 4 67 61 83 12

Courriel: secretariat.lirdef@montpellier.iufm.fr

Direction: Jean-Charles Chabann

Brève description du pays: Le laboratoire interdisciplinaire de recherche en didactique éducation et formation (LIRDEF) développe deux thématiques principales de recherche : La formation des enseignants et la didactique des disciplines. Ces deux thématiques répondent à des besoins propres aux IUFM et sont à l'origine de recherches ayant un caractère explicitement finalisé.

Axes ou thématiques de recherche: Favoriser la production de nouveaux savoirs en relation avec les pratiques d'éducation et de formation, Les ressources didactiques (laboratoires, manuels scolaires, TIC, musées, etc.), Soutenir les activités scientifiques sur l'intervention éducative dans le contexte spécifique de la formation initiale/continue

Type de centre: Centre universitaire

Site web officiel: <http://www.lirdef.univ-montp2.fr/>

Chercheurs membres: Martine DREYFUS, Responsable de l'équipe ALFA

Daniel Favre, Responsable scientifique de l'équipe DS

Valérie Munier, Responsable scientifique de l'équipe ERES

Serge LEBLANC, Responsable scientifique de l'équipe TFD

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Leblanc, S.; Ria, L. et P. Veyrunes (2012). Analyse vidéo de situations d'enseignement dans le programme

du cours d'action », in Instrumentation de la recherche en Education. Le cas du développement d'une base de vidéos de situation d'enseignement et d'apprentissage ViSA, Maison des Sciences de l'Homme. p. 63-94.

Gleyse, J.; Soares, C. et Dalben, A. (2012). A comparative study about the reception of Georges Hébert's Metho, (Natural Method: Méthode naturelle) in France and Brazil (1914-1957) Sport in a global world. ISHPES, Rio de Janeiro, 9 au 13 Juin 2012., 1 vol. p. 123-139.

Gleyse, J. (2012). Corps laïques ou corps religieux ? Une analyse des manuels scolaires de morale au XXe siècle. Tréma, n°. 37, p. 43-73.

Autres informations: -

Date d'ajout: 2012-12-23

Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication

Sigle: LISEC

Province / département: Bas-Rhin

Adresse civique: 7 rue de l'Université, 67000 STRASBOURG

Téléphone: Université de Strasbourg

Tél : +33 (0)3 68 85 06 24

Université de Haute-Alsace

Téléphone : +33 (0)3 89 33 63 93

Télécopieur: Université de Strasbourg

Fax : +33 (0)3 68 85 06 23

Université de Haute-Alsace

Fax : +33 (0)3 89 33 63 99

Courriel: loic.chalmel@uha.fr

Direction: Directeur général : Loïc Chalmel, Directeur Alsace : Pascal Marquet, Directeur Lorraine : Saeed Paivandi

Brève description du pays: Le LISEC regroupe une cinquantaine d'enseignants-chercheurs et chercheurs en Sciences de l'Éducation et en Sciences de l'Information et de la Communication, en poste dans les différents établissements universitaires d'Alsace et de Lorraine que sont l'Université de Strasbourg, l'Université de Haute Alsace, et l'Université de Lorraine. Le LISEC est organisé administrativement en deux pôles : le LISEC-Alsace et le LISEC-Lorraine.

Le LISEC se singularise dans le champ de la recherche en Sciences de l'Éducation et en Sciences de l'Information et de la Communication par les travaux qu'il mène sur les espaces et dispositifs d'éducation et de formation. Les recherches développées s'attachent à élucider les conditions micro et macro sociales susceptibles d'améliorer la qualité des apprentissages dans les différentes institutions de formation initiale et continue.

Axes ou thématiques de recherche: Technologies et communication, Apprentissages, pratiques d'enseignement et d'éducation, Normes et valeurs, Activité, travail, et identité professionnelle

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 2005

Site web officiel: <http://www.lisec-recherche.eu/>

Chercheurs membres: Membres permanents :

BARREAU Jean-Michel
BARTHELEMY Véronique
BEN ABID Sandoss
BENNAGHMOUCH Saloua
CABASSUT Richard
CHALMEL Loïc
CHAVOT Philippe
CHEVRY PEBAYLE Emmanuelle
CHRISTOFFEL Eric

CLEMENT Céline
COULIBALY Bernard
DURAT Laurence
DURRIVE Louis
ESPINOSA Gaelle
FLAVIER Eric
FONTANINI Christine
FRISCH Muriel
GANGLOFF-ZIEGLER Christine
GAVENS Nathalie
GO Henri Louis
GOSSIN Pascale
GUILLON Stéphane
HERMANN Hélène
HOUOT Isabelle
JARLEGAN Annette
KERN Dominique
LAPOSTOLLE Guy
LAVIELLE-GUTNIK Nathalie
LENOIR Hugues
MARQUET Pascal
MOHIB Najoua
MONIER Brice
NAL Emmanuel
OGET David
PACHOD André
PACURAR Ecaterina
PAGNANI Brigitte
PAIVANDI Saeed
PAPADOUDI-ROS Hélène
PEREZ Jean-Michel
POUPARDIN Elsa
PRAIRAT Eirick
REGNAULT Elisabeth
RIONDET Xavier
ROSSINI Isabelle
SCHIRRER Mary
SCHNEEWELE Manuel
SERRANO Yeny
TRESTINI Marc
TRIBY Emmanuel
VIALON Philippe
WEISSER Marc

Membres associés :

AUDRAN Jacques
BERTRAND Frederic
BLOCHS Bernard
BOUYSSI Christophe
BRACCINI METZ Vivien
CHRIST Bertrand
DESMET Huguette
FATH Gérard
FLYE SAINTE MARIE Anne
GAILLARD Joel
GREMMO Marie-José

GUILLAUME Léonard
GUILLON-BOLEGUIN Vanessa
KAWARABAYASHI Akiko
KENNEL Sophie
KOLLY Bérengère
LOQUAIS Maël
MANIL Jean-François
MILLET Charlyne
POTEAUX Nicole

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Benabid-zarrouk, S. (Dir.) (2015). Estimer l'efficacité en éducation. Paris : L'Harmattan.

Clement, C. (2015). Efficacité de l'enseignement : l'exemple de l'enseignement explicite. Dans S. Zarrouk (dir.). Estimer l'efficacité en éducation : un regard multidisciplinaire. Paris : L'Harmattan.

Clement, C. & Hauth-Charlier, S. (2015). Articulation des programmes de formation aux habiletés parentales et des interventions en milieu scolaire dans le cadre du TDA/H : vers une collaboration école-famille. Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, 68, 71-84. Repéré à http://www.cairn.info/article.php?ID_ARTICLE=NRAS_068_0071

Go, H.L. (dir.) (2015). Normes pour apprendre. Nancy : PUN-Éditions Universitaires de Lorraine.

Pacurar, E. & Clad N. (2015). Interactive whiteboards and digital teaching book to secondary school teachers and contextual affordances: hybrid or substitute?. Journal of Educational Technology Systems, 43(3), 266-288. Repéré à <http://ets.sagepub.com/content/43/3/266.abstract>

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-02-04

Le Centre d'études et de recherche en sciences de l'éducation

Sigle: CERSE

Province / département: Calvados

Adresse civique: Université de Caen Basse-Normandie, Esplanade de la Paix, 14032 CAEN CEDEX 5

Téléphone: 33.(0)2.31.56.56.48

Télécopieur: 33.(0)2.31.56.54.58

Courriel: maryvonne.lecalve@unicaen.fr

Direction: Thierry Piot (email: thierry.piot@unicaen.fr)

Brève description du pays: Le Centre d'études et de recherche en sciences de l'éducation de l'Université de Caen Basse-Normandie, équipe d'accueil EA 965, a succédé en 1984 au Laboratoire de psychopédagogie fondé en 1957 par le professeur Gaston Mialaret.

Le CERSE exerce ses activités dans le domaine scientifique des sciences de l'homme et de la société. Le CERSE appartient à l'école doctorale « Homme, Sociétés, Risques, Territoires (HSRT) » ED 556 ainsi qu'à la Maison de la Recherche en Sciences Humaines (MRSH) de l'Université de Caen Basse-Normandie. Sur le plan de l'offre d'enseignement, il est rattaché à l'UFR des Humanités et Sciences Sociales (Département des Sciences de l'Éducation). Le CERSE mène des travaux sur les pratiques et les dispositifs d'éducation, de formation et d'enseignement ainsi que sur les processus de socialisation.

Axes ou thématiques de recherche: Enfances, Jeunesses et Cultures, Histoire, Institutions, Disciplines, Idées et Acteurs, Professionnalité, Identités et Apprentissages

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 1984

Site web officiel: <http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/cerse/>

Chercheurs membres: Membres permanents :

Jacques ARVEILLER - Professeur des Universités émérite
 Pablo BUZNIC-BOURGEACQ - Maître de conférences
 Françoise CHEBAUX - Maître de conférences - HDR émérite
 Julie DELALANDE - Professeure des universités
 Nathalie DUPONT BILLARD - Maître de conférences
 Laurence FILISETTI - Maître de conférences
 Jean-Philippe GEORGET - Maître de conférences
 Isabelle HARLÉ - Maître de conférences
 Maude HATANO-CHALVIDAN - Maître de conférences
 Pierre KAHN - Professeur des Universités
 Maryvonne LE CALVE – Secrétaire
 Anne-Laure LE GUERN - Maître de conférences
 Philippe MAZEREAU - Maître de conférences – HDR
 Youenn MICHEL - Maître de conférences
 Florian OUITRE - Maître de conférences
 Anne PELLISSIER-FALL - Maître de conférences
 Henri PEYRONIE - Professeur des Universités émérite
 Thierry PIOT - Professeur des Universités
 Christine SEUX - Ingénieure d'études
 Alain VERGNIoux - Professeur émérite des Universités
 Marie VERGNON - Maître de conférences

Publication officielle du centre: Revue "Les sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle"

Cette revue internationale est publiée par le CERES de l'Université de Caen. Quatre numéros sont publiés chaque année.

<https://www.cairn.info/revue-les-sciences-de-l-education-pour-l-ere-nouvelle.htm>

Revue « Le Télémaque-Philosophie-Éducation-Société »

Cette revue semestrielle est publiée sous la direction d'Alain Vergnioux, Professeur émérite et membre permanent du CERSE.

<https://www.unicaen.fr/puc/html/spip787d.html?rubrique72>

Principales publications: Ottavi, D. (2014). La réforme scolaire entre France et Etats-Unis. Les Sciences de l'éducation-Pour l'Ère nouvelle, 47, 51-67. Repéré à <https://www.cairn.info/revue-les-sciences-de-l-education-pour-l-ere-nouvelle-2014-4.htm>

Reuter, Y., Condette, S. & Boulanger, L. (2013). Les expérimentations « article 34 de la loi de 2005 ». Bilan et discussion d'une recherche sur des pratiques scolaires « innovantes ». Les Sciences de l'éducation – Pour l'Ère nouvelle, 3 (46), 13-39. Repéré à <https://www.cairn.info/revue-les-sciences-de-l-education-pour-l-ere-nouvelle-2013-3.htm>

Le Télémaque Sur la formation des élites. (2011). Repéré à <https://www.unicaen.fr/puc/html/spip6227.html?article848>

Bailleul, M., Bataille, P., Langlois, A., Lanoë, C. & Mazereau, P. (2008). De l'intégration à la scolarisation des élèves handicapés : état des lieux et nouveaux besoins de formation des enseignants : Éclairages sur la situation européenne (Rapport de recherche). Caen : CERSE. http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/sites/default/files/public/cerse/Rapport.SEH_.pdf

Autres informations: Autres publications :

Les Documents du CERSE

Cette collection des éditions du CERSE publie des textes de nature différente (articles scientifiques, problématiques, bibliographies commentées, etc.)

INFOCERSE

INFOCERSE est le bulletin annuel gratuit de liaison et d'information sur les activités du C.E.R.S.E. Il est diffusé à la fois localement, nationalement mais aussi internationalement.

Les Actes du CERSE

Ces actes font suite à des colloques ou à des journées d'études.

Rapports de recherche

Les rapports de recherche présentés ici reflètent une partie des activités de recherche des membres du Centre d'Études et de Recherche en Sciences de l'Éducation (CERSE).

<http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/cerse/publications/rapports>

Date d'ajout: 2013-02-23

Le laboratoire École, Mutations, Apprentissages

Sigle: EMA

Province / département: Val-d'Oise

Adresse civique: Laboratoire EMA

Univ. de Cergy-Pontoise - Site de Gennevilliers

ZAC des Barbanniers

Avenue Marcel Paul

F-92230 Gennevilliers

Téléphone: +33 (0) 1 41 21 74 71 (secrétaire)

+33 (0) 1 41 21 74 56 (directrice)

Courriel: sandrine.pividori @ u-cergy.fr

beatrice.mabilon-bonfils @ u-cergy.fr

Direction: Béatrice Mabilon-Bonfils

Breve description du pays: EMA est le principal laboratoire d'adossment du master mention « Métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation » (MEEF) de l'université de Cergy-Pontoise.

La recherche à EMA se distingue par la diversité des origines disciplinaires de ses chercheurs (sciences de l'éducation, sciences du langage, sociologie, histoire, géographie, philosophie, arts, TICE) qui rend possible une approche interdisciplinaire des enjeux sociaux, didactiques et professionnels de l'École aux prises avec les mutations sociétales contemporaines.

Axes ou thématiques de recherche: Citoyenneté, socialisations et processus de subjectivation, Éducation, Santé, Social, Animation, Territoires, Formations et pratiques enseignantes, Langage et enseignement, Arts, culture et médiation, Technologies numériques

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 2012

Site web officiel: <https://www.u-cergy.fr/fr/laboratoires/ema/recherche.html>

Chercheurs membres: Membres permanents :

Directrice :

MABILON-BONFILS Béatrice

Professeurs des universités :

BISHOP Marie-France

BECQUET Valérie

BORÉ Catherine

CHEVALIER Jean-Pierre

ÉLALOUF Marie-Laure

JAILLET Alain

MABILON-BONFILS Béatrice (Directrice)

MONCEAU Gilles

MONS Nathalie

NUMA-BOCAGE Line

Maîtres de conférences et assimilés :

BELHADJIN Anissa
BONGRAND Philippe
BOURHIS Véronique
COLINET Séverine
DALL'ARMELLINA Luc
DENIZOT Nathalie
DORISON Catherine
DUBOIS Arnaud
DURPAIRE François
FUGIER Pascal
GÉLIS Jean-Michel
GOURDET Patrice
JEANNIN Laurent
NORDMANN Jean-François
PÉRET Claudie
ROBBES Bruno
VILLEMONTEIX François

Chercheurs associés

AHR Sylviane
BERROUK Saïd
CALIL Eduardo
CHAMPAIN Pascal
DEPOVER Christian
FONKOUA Pierre
GORMATI Yahya
KARSENTI Thierry
KOMIS Vassilis
LAROUSSE Mona
SAMSON Dominique

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Becquet, V. & Vulbeau, A. (dir.). (2015). L'action publique en réponse à la crise de l'école. Arras, France : Artois presses université.

Meskel-Cresta, M., Nordmann, J.-F., Bongrand, P., Boré, C., Colinet, S. & Elaouf, M.-L. (2014). École et mutation : Reconfigurations, résistances, émergences (1ère éd.). Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck.

Durpaire, F. & Mabilon-Bonfils, B. (2014). La fin de l'École : L'ère du savoir-relation. Paris : Presses universitaires de France (PUF).

Date d'ajout: 2016-03-14

Linguistique-Ingénierie-Didactique des langues

Sigle: LIDILE

Province / département: Ille-et-Vilaine

Adresse civique: Université Rennes 2, CS 24307, Place du recteur Henri Le Moal, 35043 Rennes cedex

Téléphone: 33 (0)2 99 14 16 17

33 (0)2 99 14 16 06

Télécopieur: 33 (0)2 99 14 16 05

Courriel: maryline.batteux@univ-rennes2.fr

agnes.biron@univ-rennes2.fr

Direction: Yann Aubin, Marie-Claude Le Bot

Brève description du pays: L'unité de recherche LIDILE (Linguistique – Ingénierie – Didactique des Langues) est habilitée Équipe d'accueil (EA 3874) depuis 2004. Transdisciplinaire et inter-universitaire, elle intègre des enseignants-chercheurs des deux universités de Rennes. L'unité de recherche EA 3874 LIDILE est la résultante d'un projet scientifique structuré autour de l'analyse de l'activité langagière, description, formalisation, dans la variété de ses modes ou champs d'application, et à travers la diversité des langues naturelles.

Axes ou thématiques de recherche: TRADUCTION SPÉCIALISÉE, INGÉNIERIE LINGUISTIQUE ET TERMINOLOGIE, DIDACTIQUE DES LANGUES ET MULTIMÉDIAS, ETUDES EN LINGUISTIQUE APPLIQUÉE

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 2004

Site web officiel: <http://www.sites.univ-rennes2.fr/lidile>

Chercheurs membres: Membres permanents :

Ali Saandia - MC (linguistique -anglais)
Allanic Bernard - MC (didactique – chinois langue étrangère)
Barbin Franck - MC (traduction – anglais)
Bougault Laurence - MC HDR (linguistique, stylistique – français)
Chiu Chia-Ping – MC (chinois)
Cloarec Nicole - MC (cinéma – anglais)
Delaroche Bruno – MC (anglais)
Drouet Griselda - MC (linguistique – français)
Duffé Montalván Aura Luz – MC (didactique – espagnol langue étrangère)
La Robertie (de) Pierre - MC (chinois)
Le Bot Marie-Claude - PR (linguistique – français)
Le Roux David - MC (traduction – anglais, breton)
Moreau Fabienne - MC (linguistique – informatique)
Morin-Hernandez Katell - MC (traduction – anglais)
Munoz Garcia Margarita - MC (linguistique – espagnol)
Richard Elisabeth - PR (linguistique – français)
Schnabel-Lecorre Betina – MC (linguistique – allemand)
Varin-Baize Marie - MC (linguistique – arabe)

Membres associés :

Alloë-Su X. – PRAG Université Rennes 2
Arbach Najib – Docteur, directeur d'une école de langues
Bahon Jean-Baptiste – PRAG (éducation nationale)
Belan Sophie – MC Université Nantes
Bourvon Marie-Françoise – PRAG CIREFE Université Rennes 2
Busson Sophie – PRAG CIREFE Université Rennes 2
Cao Yanyan – MC Université du Shandong (didactique du français langue étrangère)
Chovancova Katarina – PR Université de Banska Bystrica (Slovaquie)
Dumont Bénédicte – PRAG Scelva Université Rennes 1
Gaillat Thomas – PRAG Scelva Université Rennes 1
Gallon Stéphane - Docteur, professeur agrégé (éducation nationale)
Gérault Denis – PRAG Scelva Université Rennes 1
Gorecka Joanna – UAM Poznam (Pologne)
Hunt Gomez C.I. – Université de Séville (Espagne)
Larjavaara Meri – PR Abo University (Finlande)
Le Bihan Hervé – PR Université Rennes 2
Le Goff Jean-Marie – MC PAST
Levillain Pauline – PRAG Université Nantes
Lozachmeur Ghislaine – MC HDR UBO Brest
Noailly Michèle – PR émérite UBO Brest

Pastor Raquel – PR Université de Tucuman (Argentine)
Pennec Blandine – MC Université de Toulouse
Salaün Hervé – PRAG CIREFE Université Rennes 2
Quéniart Chantal – MC PAST
Wilczynska Weronika – PR UAM Poznan (Pologne)
Wojciechowska Bernadeta – MC UAM Poznan (Pologne)

Membres honoraires :

Löfström Jonas – MC (linguistique – suédois)
Schuwer Martine – PR émérite (linguistique – anglais)
Toudic Daniel – MC (traduction – anglais)

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Wojciechowska, B., Richard, É., Le Bot, M.C., & Wilczyńska, W. (2014). L'oral du débat radiophonique: un défi pour l'enseignement-apprentissage. Dans C. Martinot et A. Pégaz Paquet (dir.), *Innovations didactiques en français langue étrangère*. Éditions Cellule de Recherche en Linguistique.

Richard, É. & Noailly, M. (2014). Mécanique et dynamique de la répétition en discours : figures de rhétorique et usages spontanés. Dans J. Delaplace (dir.), *L'art de répéter* (p.271-281). Rennes, Presses Universitaires de Rennes.

Le Bot, M.C., & Richard, É. (2011). Pour une analyse segmentale des productions écrites d'allophones : Perspectives méthodologiques pour l'enseignement de l'orthographe. *L'enseignement de l'orthographe en FLE, TRANEL*, 54, 147-157.

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-02-05

Observation des pratiques éducatives et enseignantes, de la recherche à la formation

Sigle: Opéen&Reform

Province / département: Loire-Atlantique

Adresse civique: Université de Nantes, Département des sciences de l'éducation, Opéen&Reform, Chemin de La Censive du Tertre, BP 81227, 44312 Nantes cedex 3

Téléphone: 02 40 14 10 83

Courriel: isabelle.vinatier@univ-nantes.fr (Responsable scientifique)

philippe.guimard@univ-nantes.fr (Responsable scientifique)

Direction: Isabelle Vinatier, Philippe Guimard

Brève description du pays: La structure fédérative Opéen&ReForm (Observation des pratiques éducatives et enseignantes, de la recherche à la formation) mise en place en janvier 2012, est le prolongement de deux programmes pluri-formations antérieurs qui visaient à structurer en France la recherche sur les pratiques enseignantes (OPEN).

Les recherches développées par Opéen&ReForm ont pour finalité d'aider les professionnels de l'éducation de la formation de l'enseignement, du travail social et de la santé à construire leur professionnalité et leur identité à partir de leurs savoirs d'expérience et des savoirs issus de la recherche.

Axes ou thématiques de recherche: Effets du processus enseignement-apprentissage : rapport entre les pratiques enseignantes et les apprentissages des élèves., Évaluation et auto-évaluation pour les enfants et adolescents : construction d'outils pour les professionnels et la formation., Description et compréhension du fonctionnement des pratiques effectives de formation et de situations d'ens.-apprentissage., Analyse méthodologique des démarches et outils utilisés pour l'observation des pratiques effectives., Étude des rapports entre les chercheurs et les professionnels de terrain., Étude des liens entre les pratiques ordinaires et innovantes et la formation des enseignants.

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 2012

Site web officiel: <http://www.opeenreform.univ-nantes.fr>

Chercheurs membres: BDELJAOUAD, Kacem Université d'Evry et CNAM Paris
AIGUES, René Université de Provence
ALTET, Marguerite Université de Nantes
AMADE-ESCOT, Chantal Université de Toulouse Le Mirail
AZZEDINE, Si Moussa Université de la Réunion (IUFM)
BACRO, Fabien Université de Nantes
BADREDDINE, Zeynab Université de Lyon
BALCOU-DEBUSCHE, Maryvette Université de la Réunion (IUFM)
BAUJARD, Corinne Université d'Evry et CNAM Paris
BENTO, Margaret Université de Paris 5
BLANC, Nathalie Université de Lyon 1
BLANCHARD-LAVILLE, Claudine Université Paris-Ouest Nanterre
BOSSARD, Louis-Marie Université Paris-Ouest Nanterre
BOYER, Catherine Université de Lille
BRU, Marc Université de Toulouse Le Mirail
BUTLEN, Denis Université Paris Diderot
CARNUS, Marie-France Université de Toulouse Le Mirail
CASANOVA, Rémi Université de Lille
CHAUSSECOURTE, Philippe Université Paris-Ouest Nanterre
CHIROUTER, Edwige Université de Nantes
CLANET, Joël Université La Réunion (IUFM)
CONSTANS, Stéphanie Université de Rennes I
COPPÉ, Sylvie Université de Lyon 1
COUTURIER, Yves IRPÉ, Sherbrooke
DEFRANCE, Anne Université Libre de Bruxelles
DESBIENS, Jean-François IRPÉ, Sherbrooke
DEVILLE, Julie Université de Lille
DRISS, Alaoui Université de la Réunion (IUFM)
DUBOIS, Emilie Université de Rouen
DUPONT, Nathalie Université de Caen
ELAMDOUNI, Sonia Université d'Evry et CNAM Paris
ESPINASSY, Laurence Université de Provence
FELIX, Christine Université de Provence
FLORIN, Agnès Université de Nantes
FRÉDÉRIQUE, Adeline Université Paris-Ouest Nanterre
GAGNON, Claudia IRPÉ, Sherbrooke
GEMMA, Charia Université de Bari (Italie)
GÉORGET, Jean-Philippe Université de Caen
GIACONI, Catia Université de Macerata (Italie)
GIANNANDREA, Lorella Université de Macerata (Italie)
GOASDOUÉ, Rémi Université de Paris 5
GRIGGS, Peter Université de Lyon II
GUICHON, Nicolas Université de Lyon II
GUMARD, Philippe Université de Nantes
HOROKS, Julie Université Paris Diderot
JANNER, Martine Université de Rouen (IUFM)
KAHN, Sabine Université Libre de Bruxelles
KHANTFOUR-ARMALE, Rita Université Paris Diderot
KINDELBERGER, Cécile Université de Nantes,
LANEVE, Cosimo Université de Bari (Italie)
LANI-BAYLE, Martine Université de Nantes
LE MAREC, Yannick Université de Nantes
LEPOIR-DUC, Solveig Université de Lyon 1
LESCOUARCH, Laurent Université de Rouen
MAGNOLER, Patricia Université de Macerata (Italie)
MARCEL, Jean-François Université de Toulouse Le Mirail

MARSOLLIER, Christophe Université de la Réunion (IUFM)
MASSELOT, Pascale Université Paris Diderot
MAUBANT, Philippe IRPÉ, Sherbrooke
MÉRINI, Corinne Université de Clermont-Ferrand II
MEYER, Claude Université d'Evry et CNAM Paris
MISPELBLOM, Frederick Université d'Evry et CNAM Paris
MORIN, Marie-France IRPÉ, Sherbrooke
MUNOZ, Gregory Université de Nantes
NGONO, Bernadette Université de Rouen (IUFM)
NOCUS, Isabelle Université de Nantes
NUMA-BOCAGE, Line Université d'Evry et CNAM Paris
OUDART, Anne-Catherine Université de Lille
PAGONI, Maria Université de Lille
PARPETTE, Chantal Université de Lyon II
PELLETIER, Liliane Université de la Réunion (IUFM)
PÉREZ-ROUX, Thérèse Université de Nantes
PEZZIMENTI, Ljuba Université de Macerata (Italie)
PIOT, Thierry Université de Caen
PIZON, Franck Université de Clermont-Ferrand II
RINAUDO, Jean-Luc Université de Rouen
RIVIÈRE, Véronique Université de Lyon II
RODITI, Eric Université de Paris5
ROSSI, Pier Giuseppe Université de Macerata (Italie)
ROUBA, Hassan Université de Lille
SAINT-DIZIER, Valérie Université de Lorraine
SAUJAT, Frédéric Université de Provence
SCAGNETTI, Fabiola Université de Macerata (Italie)
SELLENET, Catherine Université de Nantes
SIMAR, Carine Université de Clermont-Ferrand II
SPECOGNA, Antonietta Université de Lorraine
TALBOT, Laurent Université de Toulouse Le Mirail
TAVIGNOT, Patricia Université de Rouen (IUFM)
TOULLEC-THERY, Marie Université de Nantes
TUPIN, Frédéric Université de la Réunion (IUFM)
VANLINT, Sylvie Université Libre de Bruxelles
VANNIER, Marie-Paule Université de Nantes
VANTOUROUT, Marc Université de Paris 5
VERDIER, Catherine Université Paris-Ouest Nanterre
VIDAL-GOMEL, Christine Université de Nantes
VILLERET, Olivier Université de Nantes
VINATIER, Isabelle Université de Nantes

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Guimard, P., Bacro, F., Ferrière, S. & Ngo, H. T. (2015). Le bien-être des élèves à l'école et au collège : Validation d'une échelle multidimensionnelle, analyses descriptives et différentielles. *Éducation & Formations*, 88-89, 162-184. https://www.researchgate.net/profile/Philippe_Guimard/publications

Hubert, B., Crusson-Pondeville, S., Guimard, P. & Nocus, I. (2013). Apprentissages scolaires et autorégulation comportementale. Dans *Développement et variabilité* (p. 213-231). Rennes, France : Presses Universitaires de Rennes. Repéré à https://www.researchgate.net/profile/Philippe_Guimard/publications

Vinatier, I. (2009). *Pour une didactique professionnelle de l'enseignement*. Rennes, France : Presses universitaires de Rennes.

Vinatier, I. & Altet, M. (2008). *Analyser et comprendre la pratique enseignante*. Rennes, France : Presses universitaires de Rennes.

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-03-01

Technologies numériques pour l'éducation**Sigle:** TECHNE**Province / département:** Aquitaine-Limousin-Poitou-Charentes**Adresse civique:** Laboratoire TECHNE - EA 6316

UFR Lettres et Langues

Bâtiment A3

1 rue Raymond Cantel

TSA 11102

86073 POITIERS CEDEX 9

Téléphone: +33 (0)5 49 36 62 06**Télécopieur:** +33 (0)5 49 45 30 50 (Université de Poitiers)**Courriel:** techne@univ-poitiers.fr**Direction:** Jean-François Cerisier**Breve description du pays:** Le laboratoire TECHNÉ consacre ses travaux de recherche aux TECHNOlogies Numériques pour l'Éducation. L'objectif de TECHNÉ est de produire de nouvelles connaissances et de contribuer par la recherche à l'innovation et à la réussite éducative.

TECHNÉ est une équipe d'Accueil de l'Université de Poitiers (EA6316), labellisée par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et classée « A » par l'AERES en 2012. C'est un laboratoire thématique pluridisciplinaire : sciences de l'information et de la communication (CNU71), psychologie cognitive (CNU16), sciences de l'éducation (CNU70), informatique (CNU27), épistémologie (CNU72). L'équipe est constituée de chercheurs et d'ingénieurs.

Axes ou thématiques de recherche: Conception et expérimentation de nouveaux environnements d'apprentissage médiatisés, Étude de l'appropriation des technologies par les différents acteurs des dispositifs de formation médiatisés**Type de centre:** Centre universitaire**Année de création:** 2013**Site web officiel:** <http://techne.labo.univ-poitiers.fr/>**Chercheurs membres:** Jean-François Cerisier (directeur)

Yannis Delmas

Isabelle Dumez Feroc

Ludovic Le Bigot

Emilie Besneville

Marie Brossard

Aurélien Nguyen

Lucie Pottier

Karine Aillerie (CRD)

Jacques Bouchand (MCF)

Jean-François Cerisier (PR)

Yannis Delmas (MCF)

Bruno Devauchelle (PAST)

Mahieddine Djoudi (MCF)

Isabelle Dumez Feroc (MCF)

Hassina el Kechaï (MCF)

Francois Guercin (MCF)

Fabienne Lancelli (MCF)

Ludovic Le Bigot (PR)

Stéphanie Netto (MCF)

Jean-François Rouet (DR CNRS)

Emmanuelle Vareille (MCF)

Publication officielle du centre: -**Principales publications:** Cerisier, J.-F. (2012). La culture numérique dans le champ de l'éducation, quelques références bibliographiques. Distances et Médiations des Savoirs, 1. Repéré à <https://dms.revues.org/163>

Cerisier, J.-F. (2011). Facebook, c'est mon affaire. L'École numérique (8), 28-31.

Cerisier, J.-F., Popuri, A. (2011). Technologies numériques à l'école : ce qu'en disent les jeunes. Administration et Education, 1(129), 27-32.

Date d'ajout: 2016-03-14

Grèce

Région: Europe du Sud

Continent: Europe

La Grèce est un État d'Europe du Sud, situé dans l'extrême Sud des Balkans. Sa capitale est Athènes. La Grèce, d'une superficie de 131 957 km² pour un peu moins de dix millions d'habitants, a des frontières terrestres avec l'Albanie, l'Ancienne République yougoslave de Macédoine, la Bulgarie et la Turquie et des frontières maritimes avec l'Albanie, l'Italie, la Libye, l'Égypte et la Turquie. La Grèce est membre de l'OTAN depuis 1952, de l'Union européenne depuis 1981 et de la zone euro depuis 2001. La Grèce est une république parlementaire depuis la constitution de 1975. Cette dernière garantit de façon détaillée les libertés civiles.

Laboratoire de Didactique des Sciences, des Mathématiques et des TIC

Sigle: LaDiSciMaTIC

Adresse civique: ECEDU - Université de Patras, 26504, Rio, Patras, Grèce

Téléphone: +302610997827

Télécopieur: +302610997645

Courriel: zogza@upatras.gr

Direction: Vassiliki ZOGZA

Breve description du pays: Le Laboratoire de Didactique des Sciences, des Mathématiques et des TIC appartient à l'Université de Patras. Il fonctionne depuis 1989 et dans sa forme actuelle depuis 2009. Sa vocation est de contribuer à l'évolution des recherches en Didactique des Sciences, des Mathématiques et des TIC au niveau grec et international. Il dirige plusieurs projets grecs et européens concernant l'enseignement des sciences, des mathématiques et de l'informatique, la formation des formateurs, la conception des environnements d'apprentissage, et l'évaluation des projets de recherche.

Le laboratoire publie la revue internationale RESMICTE et dispose d'une Chaire Unesco en Education.

Sept professeurs universitaires et une trentaine de chercheurs et de doctorants sont liés au LaDiSciMaTIC.

Axes ou thématiques de recherche: Concevoir, développer et évaluer des environnements d'apprentissage et de formation basés sur les TIC, Rassembler et échanger entre membres des réseaux et des communautés de pratique supportée par les TIC, Analyser, évaluer, auditer et conseiller des projets liés à l'intégration des sciences, des mathématiques et des TIC

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 1989

Site web officiel: <http://www.ecedu.upatras.gr/>

Chercheurs membres: Madida Ergazaki

Vassiliki Zogza

Maria Kampeza

Vassilis Komis

Dimitrios Koliopoulos

Konstantinos Ravanis

Nikolaos Tselios

Publication officielle du centre: Revue en éducation des sciences physiques et naturelles, des mathématiques et des TIC (REVIEW of SCIENCE, MATHEMATICS and ICT EDUCATION)

Il s'agit d'une revue scientifique internationale bilingue (anglais, français) en éducation.
<http://resmicte.lis.upatras.gr/>

Principales publications: Depover, C., Karsenti, T., & Komis, V. 2007, Enseigner avec les technologies : favoriser les apprentissages, développer des compétences, 978-2-7605-1489-8, Presses de l'Université du Québec, Sainte-Foy.

Ergazaki, M., Lewis, J. & Zogza, V. (Eds) 2005, Trends in Biology Education Research in the new Biology Era, 960-530-079-6, University Press, Patras.

Ergazaki, M., Saltapida K, and Zogza, V. 2010, 'From young children's ideas about germs to ideas shaping a learning environment'. Research in Science Education, vol. 40, no. (5), pp. 699-715.

Komis, V., Ergazaki, M., Zogza, V., 2007, 'Comparing Computer-Supported Dynamic Modeling and 'Paper & Pencil' Concept Mapping Technique in Students' Collaborative Activity'. Computers and Education, vol. 49, no. 4, pp. 991-1017.

Kostakos, V., Kukka, H., Goncalves, J., Tselios, N., Ojala, T. 2013, 'Multipurpose public displays: How shortcut menus affect usage'. IEEE Computer Graphics and Applications, vol. 33, no. 2, pp. 50-57.

Zacharos, K. Antonopoulos, K. Ravanis, K. 2011, 'Activities in mathematics education and teaching interactions. The construction of the measurement of capacity in preschoolers'. European Early Childhood Education Research Journal, vol. 19, no. 3, pp. 451-468.

Arapaki X. & Koliopoulos D. 2011, 'Popularization and teaching of the relationship between visual arts and natural sciences: historical, philosophical and didactical dimensions of the problem'. Science & Education, vol. 20, no. 7, pp. 797-803.

Ravanis, K. Papandreou, M. Kampeza, M. Vellopoulou, A. 2013, 'Teaching activities for the construction of a precursor model in 5-6 years old children's thinking: the case of thermal expansion and contraction of metals'. European Early Childhood Education Research Journal (in press)

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-01-15

Liban

Région: Moyen-Orient

Continent: Asie

Le Liban est une république du Proche-Orient, en grande partie montagneux. Il partage ses frontières avec deux États, la Syrie au nord et à l'est sur 376 km et Israël au sud sur 79 km. Il est bordé à l'ouest par le bassin Levantin, la partie orientale de la mer Méditerranée, avec 220 km de côtes. Beyrouth en est la capitale. La langue officielle est l'arabe et la monnaie nationale, la livre libanaise. Du fait de sa composition pluriconfessionnelle, le Liban est doté d'un système politique parlementaire fondé sur une répartition du pouvoir proportionnelle au poids de chaque communauté religieuse. Son histoire, son système politique et la variété de sa culture, de sa démographie religieuse et de sa géographie en font un pays à part et original du Proche-Orient. Étant donnée la diversité topographique du Liban, le climat varie considérablement d'une région à l'autre.

Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques

Sigle: CRDP

Province / département: Beyrouth

Adresse civique: B.P. 55264, Sin El-Fil, Beyrouth, Liban

Téléphone: (961) (01) 683 089

Télécopieur: (961) (01) 683 088

Courriel: info@crdp.org

president@crdp.org (Président du CRDP)

Direction: Dr. Nada Owejjane

Brève description du pays: Le Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques est un établissement public jouissant d'une personnalité morale, d'une autonomie administrative et financière sous la tutelle du Ministre de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur. La création du CRDP en 1971 a représenté une réponse à la nécessité d'avoir, dans le domaine de l'éducation, un organisme central qui puisse prendre en charge les aspects pédagogiques, technologiques et tout ce qui a trait au développement de ce secteur. Ces objectifs s'articulent sur les préoccupations suivantes:

- Nécessité d'un organisme officiel centralisateur, en charge des affaires pédagogiques, capable de faire converger vers lui les meilleures compétences scientifiques.
- Nécessité de suivre de très près le progrès scientifique et le développement technologique et culturel dans le monde.
- Nécessité d'avoir une institution officielle jouant le rôle de système de référence éducative, pouvant coopérer avec des institutions équivalentes dans les autres pays.
- Nécessité d'améliorer la qualité de l'enseignement au Liban.

Type de centre: Centre rattaché à un ministère ou à une administration

Année de création: 1971

Site web officiel: <http://www.crdp.org/fr>

Chercheurs membres: -

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Bureau de Recherches du CRDP & Abourjeili, S. (2014). École et numérique : Interroger nos pratiques, Éléments de l'enquête sur les usages du numérique des enseignants et chefs d'établissement dans les écoles publiques francophones au Liban. Repéré à <http://www.crdp.org/fr/desc-studies/25811>

Hamani Ounténi, M. & Sy, V.A., Hanna, C., Fayad, H., Bou Hamad, S., Abou Orm, O., Skaf, A., Skaf, M. & El Masri, I. (2012). Rapport PASEC Liban 2012 : Évaluation diagnostique des acquis scolaires. Repéré à <http://www.crdp.org/fr/desc-studies/6062>

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-01-15

Laboratoire interdisciplinaire de recherche en sciences de l'éducation

Sigle: LIRSE

Adresse civique: Campus des sciences humaines (CSH), B.P. 17-5208, Mar Mikhaël , Beyrouth, 1104 2020 – Liban

Téléphone: +961 (1) 421000

Télécopieur: +961 (1) 421061

Courriel: fsedu@usj.edu.lb

Direction: -

Brève description du pays: La mission du Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Sciences de l'Éducation (LIRSE) de la Faculté des Sciences de l'Éducation de l'Université Saint-Joseph consiste à promouvoir la recherche en sciences de l'éducation, à diffuser les résultats, à donner une visibilité aux travaux de recherche réalisés, et à trouver des sources de financement.

Chacune des UIR se fixe les objectifs suivants :

- a. Concevoir et réaliser des projets de recherche répondant à des besoins confirmés
- b. Trouver des financements de projets de recherche
- c. Etablir des partenariats avec des instances nationales et internationales (universités, centres de recherche, d. d. organismes internationaux) dans le cadre de projets innovateurs
- e. Accueillir et encadrer des étudiants-chercheurs (étudiants de Master et doctorat
- f. Accueillir des chercheurs appartenant à d'autres centres de recherche (libanais et/ou étrangers)
- g. Publier des comptes-rendus d'activités de recherche sur contrat/sur commande
- h. Publier des articles scientifiques
- i. Organiser des séminaires et des colloques
- j. Produire un rapport annuel d'activités (une fois par an)

Axes ou thématiques de recherche: Innovations et technologies en éducation, Organisation et pilotage pédagogiques, Didactique des disciplines

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 2012

Site web officiel: <http://www.fsedu.usj.edu.lb/files/lirse.html>

Chercheurs membres: -

Publication officielle du centre: -

Principales publications: -

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-02-10

Mali

Région: Afrique de l'Ouest

Continent: Afrique

Le Mali est un pays d'Afrique de l'Ouest, frontalier de la Mauritanie et de l'Algérie au nord, du Niger à l'est, du Burkina Faso et de la Côte d'Ivoire au sud, de la Guinée au sud-ouest et du Sénégal à l'ouest. Avec 14 517 176 habitants en 2009, la population malienne est constituée de différentes ethnies très variées. Le français est la langue officielle, mais la population parle majoritairement les langues nationales, le bambara étant la plus utilisée. Le pays fait partie de la Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO) et de l'Union africaine. Bamako, peuplé de 1 809 106 habitants en 2009, est la capitale du pays.

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Mali>



Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Education

Sigle: ROCARE

Adresse civique: Coordination Régionale du ROCARE BP E 1854 - Bamako - Mali, ACI 2000 – Hamdallaye Rue 409, Porte 280, Bamako, Mali

Téléphone: (223) 20 21 16 12

Télécopieur: (223) 20 21 21 15

Courriel: info@rocare.org

Direction: Ousmane Gueye, Président du Conseil

Breve description du pays: La mission du ROCARE consiste à promouvoir l'expertise africaine en matière de recherche en éducation et une culture de recherche afin d'améliorer les politiques et pratiques d'éducation dans les pays membres* du ROCARE. Elle concerne, par conséquent, le renforcement des capacités de recherche et de la collaboration entre les chercheurs, praticiens et décideurs dans le domaine de l'éducation.

Les objectifs généraux du ROCARE sont:

- renforcer les capacités nationales et régionales pour la recherche et l'évaluation des politiques dans le domaine de l'éducation ;
- améliorer la qualité et la pertinence de la recherche en éducation pour les praticiens et décideurs en éducation ;
- diffuser les résultats de la recherche afin de stimuler le dialogue public et le plaidoyer en éducation ;
- renforcer le réseau en tant qu'institution régionale durable ;
- assurer le mentorat des jeunes chercheurs ;
- encourager les décideurs à participer aux programmes du ROCARE et à d'autres activités.

Les pays membres du ROCARE. les dix pays francophones : le Bénin, le Burkina Faso, le Congo, la Côte d'Ivoire, la Guinée, le Mali, le Niger, la République centrafricaine, le Sénégal et le Togo ; les deux pays bilingues : le Cameroun et la Mauritanie ; et les quatre pays anglophones : la Gambie, le Ghana, le Nigeria et la Sierra Leone.

Axes ou thématiques de recherche: diffuser les résultats de la recherche afin de stimuler le dialogue public et le plaidoyer en éducation, améliorer la qualité et la pertinence de la recherche en éducation pour les praticiens et décideurs en éducation, renforcer les capacités nationales et régionales pour la recherche et l'évaluation des politiques dans le domaine de l'éducation

Type de centre: Centre rattaché à une organisation internationale

Année de création: 1989

Site web officiel: <http://www.ernwaca.org>

Chercheurs membres: Prof. (Mrs) Thérèse Tchombé (Cameroun) , UNESCO Chair for Special Needs Education at the University of Buea, Présidente du Comité Scientifique Régional

Dr. François-Joseph Azoh (Côte d'Ivoire), Enseignant de Psychologie, Ecole Normale Supérieure, Abidjan, Côte d'Ivoire

Dr. Ernest Ilboudou (Burkina Faso), Enseignant-chercheur – UFR/SEG, Université de Ouagadougou, Burkina Faso

Prof. Moses Mbangwana, Coordination régionale, PANAF & JERA/RARE Project Manager
Mali

Publication officielle du centre: Bulletin d'informations : Nouvelles du ROCARE

<http://www.ernwaca.org/web/spip.php?article23>

Principales publications: Karsenti, T. (dir.). (2009). Intégration pédagogique des TIC : Stratégies d'action et pistes de réflexion. Ottawa, ON: CRDI. Récupéré de <http://www.rocare.org/guide-tic/>

Toure, K., Tchombe, T. M. S., & Karsenti, T. (2008). ICT and changing mindsets in education / Repenser l'éducation à l'aide des TIC. Bamenda, Cameroun: Langaa; Bamako, Mali: ERNWACA / ROCARE. Récupéré de <http://www.rocare.org/ChangingMindsets/>

Autres informations: Journal of Educational Research in Africa / Revue Africaine de Recherche en Education

http://www.ernwaca.org/biblio/opac_css/index.php?&lvl=categ_see&id=49&main=1&id_thes=1

Date d'ajout: 2012-12-23

Maroc

Région: Afrique du Nord

Continent: Afrique

Le Maroc, en forme longue le Royaume du Maroc ou encore le Royaume chérifien, est un pays d'Afrique du Nord appartenant au Maghreb. Sa capitale politique est Rabat alors que la capitale économique et la plus grande ville du pays est Casablanca. Le pays est bordé par l'océan Atlantique à l'ouest, par l'Espagne, le détroit de Gibraltar et la mer Méditerranée au nord, par l'Algérie à l'est, et au sud par la Mauritanie. Le Maroc a pour régime politique une monarchie constitutionnelle dont le souverain actuel est le roi Mohammed VI, de la dynastie alaouite.

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Maroc>



Observatoire de recherche en didactique et pédagogie universitaire

Sigle: ORDPU

Adresse civique: Faculté des Sciences Ben M'Sik, Université Hassan II, Mohammedia, Casablanca, Maroc

Téléphone: 212 - 22704672/7

Télécopieur: 212 - 2270467

Courriel: m.talbi@univh2m.ac.ma

Direction: Mohammed Talbi

Breve description du pays: L'Observatoire est un centre de recherche en didactique et pédagogie universitaire. Sa création répond aux nouvelles orientations en matière d'organisation et de structuration de la recherche au niveau national «Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique» et régional «Université Hassan II Mohammedia Casablanca».

En partenariat avec les équipes de recherche membre de l'Observatoire, l'ORDIPU a mis en place un pôle Recherche : Développement et intégration des ressources informatiques et multimédia dans l'enseignement et de la formation. Processus d'enseignement - apprentissage, didactique des sciences et techniques, aspects expérimentaux, aspects pédagogiques et évaluation. L'ORDIPU est membre fondateur du centre d'étude doctorale sciences et application de la faculté des sciences ben m'sik, il anime la formation doctorale ingénierie de formation et didactique des sciences et techniques.

Promouvoir le développement des systèmes d'enseignement supérieur et aborder:

1. La réflexion, le développement et le remaniement des programmes d'enseignement dans les domaines prioritaires de notre pays;
2. La réflexion sur la réforme des curricula et des méthodes d'enseignement à l'université;
3. Le développement de méthodes d'évaluation des apprentissages.

Axes ou thématiques de recherche: Intégration des TIC dans les situations d'apprentissage et dans l'élaboration des stratégies d'enseignement et de formation, Le développement de méthodes d'évaluation des apprentissages, La réflexion sur la réforme des curricula et des méthodes d'enseignement à l'université, La réflexion, le développement et le remaniement des programmes d'enseignement dans les domaines prioritaires de notre pays;

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 2006

Site web officiel: <http://www.ordipu.ma/portail/>

Chercheurs membres: Hamadi Akrim (ORDIPU) / coordinateur
Said Lotfi (ORDIPU) / coordinateur
Jalila El Baraka (IFC) / chercheur
Jalila Ghalloudi (ORDIPU) / chercheur
Malika Ihrachen (ORDIPU) / chercheur

Publication officielle du centre: -

Principales publications: -

Autres informations: -

Date d'ajout: 2012-12-23

Unité Centrale de la Recherche Pédagogique

Sigle: UCRP

Adresse civique: 38 Bd Ibntoumaret, Les Oranges, Rabat, Maroc

Téléphone: 212 537 66 08 81

Courriel: ucrp@men.gov.ma

Breve description du pays: Promouvoir la recherche pédagogique en adéquation avec les besoins du système d'éducation et de formation. Gérer la recherche pédagogique au niveau national et créer, coordonner, et mettre en réseau des équipes de recherche au niveau régional et local ; d'orienter les intérêts et les travaux des équipes de recherche à partir des priorités prescrites par le système d'éducation et de formation ; d'assurer les conditions d'efficacité et de pérennisation des actions des équipes de recherche régionales et locales par l'accompagnement scientifique de leurs travaux ; la procuration des ressources matérielles et financières pour leur fonctionnement, la diffusion de leurs travaux; la facilitation d'accès aux résultats; l'instauration de mécanismes permettant la diffusion des résultats de leurs recherches entre l'ensemble des intervenants pédagogiques dans le milieu scolaire.

Axes ou thématiques de recherche: Élaboration d'une stratégie globale de la recherche pédagogique

Type de centre: Centre rattaché à un ministère ou à une administration

Année de création: 2009

Site web officiel: <http://www.recherchepedagogique.ma/>

Chercheurs membres: Halima Zine elabidine, Responsable du CRDAPP, Rabat Salé Zemmour Zaer
Hammadi Mohamed, Responsable du CRDAPP, Grand Casablanca
Bouhaj Sahib, Responsable du Labo, Gharb chrarda bni Hssen
Mounssi Azeddine, Responsable du CRDAPP, Tanger Tétouan
Bouchaib Benyounes, Responsable du CRDAPP, Oriental
Boti Amine, Responsable du CRDAPP, Taza El Hoceima Taounate
Khalid Labgairi, Responsable du CRDAPP, Oued Eddahab Lagouira
Nadia Ajmid, Responsable du CRDAPP, Laâyoune Boujdour Sakia
Najih Omar, Responsable du CRDAPP, Guelmim Smara
Latifi Mohamed, Responsable du CRDAPP, Sous Massa Draa
Moustafa Ahdab, Responsable du CRDAPP, Doukkala Abda
Boukdir Mohamed, Responsable du CRDAPP, Tadla Azilal
Charaf eddine Hlimi, Responsable du CRDAPP, Chaouia Ouardigha
Sadika Gaougaou, Responsable du Labo, Fès Boulmane
Matal Abdelhak, Responsable du CRDAPP, Meknès Tafilalet
Youssef Naitbelaid, Responsable du CRDAPP, Marrakech-Tensift-Haouz

Publication officielle du centre: -

Principales publications: -

Autres informations: -

Date d'ajout: 2012-12-23

Suisse

Région: Europe de l'Ouest

Continent: Europe

La Suisse est un pays d'Europe de l'Ouest, sans accès direct à la mer. Elle est entourée par l'Allemagne, la France, l'Italie, l'Autriche et le Liechtenstein. Le pays, formé de 26 cantons, est constitutionnellement un État fédéral depuis 1848. Sa capitale est Berne. La Suisse reconnaît quatre variantes culturelles basées sur les quatre langues nationales : l'allemand, le français, l'italien et le romanche. Alors que les trois premières sont langues officielles, le romanche ne l'est que partiellement. Le pays a une longue tradition de neutralité politique et militaire et abrite de nombreuses organisations internationales.

Institut de recherche et de documentation pédagogique

Sigle: IRDP

Adresse civique: Fbg de l'Hôpital 43 / CP 556,
CH-2002, Neuchâtel, Suisse

Téléphone: +41 32 889 86 00

Télécopieur: +41 32 889 69 71

Courriel: secretariat@irdp.ch

Direction: Matthis Behrens

Brève description du pays: Les chercheurs de l'IRDP conduisent des travaux scientifiques dans les domaines principaux suivants :

- Evaluation des systèmes et des réformes
- Langues et culture
- Mathématiques, Sciences, TCI
- Education, prévention, intégration sociale et professionnelle

Axes ou thématiques de recherche: Education, prévention, intégration sociale et professionnelle, Evaluation des systèmes et des réformes, Langues et culture, Mathématiques, Sciences, TCI

Type de centre: Centre rattaché à un ministère ou à une administration

Année de création: 1969

Site web officiel: <http://www.irdp.ch/>

Chercheurs membres: Armi, Franca - Collaboratrice scientifique
Behrens, Matthis - Directeur
Carulla, Cristina - Collaboratrice scientifique
De Pietro, Jean-François - Collaborateur scientifique
Elmiger, Daniel - Collaborateur scientifique
Froidevaux, Anne - Journaliste scientifique
Diego, Corti - Collaborateur scientifique
Matei, Alina - Collaboratrice scientifique
Nidegger, Christian - Collaborateur scientifique
Pagnossin, Elisabetta - Collaboratrice scientifique
Roos, Eva - Collaboratrice scientifique
Murielle, Roth - Collaboratrice scientifique
Singh, Lisa - Collaboratrice scientifique

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Armi, F., & Pagnossin, E. (2012). Ecole et protection des données personnelles : actes de la journée d'étude du 16 novembre 2011. Neuchâtel, Suisse: IRDP. Récupéré de <http://publications.irdp.relation.ch/ftp/1348642135123.pdf>

Armi, F., & Pagnossin, E. (2012). Travail en équipe : représentations et pratiques des enseignants-e-s romand-e-s. Formation et pratiques d'enseignement en questions, 14, 221-233.

Baider, F. H., & Elmiger, D. (dir.). (2012). Intersexion : langues romanes, langues et genre. Munich, Allemagne: Lincom Europa.

Date d'ajout: 2012-12-23

Laboratoire de didactique et d'ipéstémologie des sciences

Sigle: LDES

Adresse civique: 40 Bd du Pont-d'Arve, CH-1205, Genève, Suisse

Téléphone: -

Télécopieur: -

Courriel: laurentdubois@unige.ch

Direction: Laurent Dubois

Brève description du pays: Le LDES est organisé en 5 unités de recherche.

- L'unité des Sciences à l'école primaire
- L'unité des Sciences de l'environnement
- L'unité de l'éducation à l'environnement et de développement durable
- L'unité de l'éducation thérapeutique
- L'unité de la médiation et de la communication scientifique
- L'unité des sciences de la vie
- L'unité des sciences physiques

Axes ou thématiques de recherche: Mettre à disposition du public des ressources scientifiques en matière d'éducation, Développer des recherches sur les différentes formes et pratiques d'éducation, Didactique des apprentissages

Année de création: 1980

Site web officiel: <http://cms.unige.ch/lides/>

Chercheurs membres: Laurent DUBOIS

André Giordan, membre fondateur, Professeur honoraire et Directeur du LDES de 1981 à 2011.

Francine Pellaud, professeure – Haute école pédagogique de Fribourg – Fribourg.

Richard-Emmanuel Esates – Directeur de l'Espace des Sciences Pierre-Gilles de Gennes (ESPCI ParisTech).

Jean-Yves Cariou – Didacticien des sciences, professeur de SVT à l'IUFM de Paris.

Lamjed Messoussi – Université de Tunis – Institut Supérieur des Sciences Biologiques Appliquées de Tunis.

Thierry Evrard, professeur – École normale catholique du Brabant wallon – Louvain-la-Neuve.

Marie-Louise Zimmermann

Estelle Blanquet – Nice.

Principales publications: Giordan, A., & de Vecchi, G. (2010). Aux origines du savoir. Nice, France: Éditions Ovidia.

Giordan, A., & Pellaud, F. (2009). Sciences émergentes: 30 ans de didactique. Nice, France: Éditions Ovidia.

Giordan, A., & Héber-Suffrin, C. (2007). Savoirs émergents: quels savoirs pour aujourd'hui? Nice, France: Éditions Ovidia.

Date d'ajout: 2012-12-23

Laboratoire de recherche Innovation Formation Éducation

Sigle: LIFE

Adresse civique: Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE)
40, Bd. du Pont d'Arve
CH-1205 Genève

Pour les visiteurs
Uni-Mail, 3e étage, bloc 3.

Téléphone: (+41 22) 379 91 78

Télécopieur: (+41 22) 379 91 39

Courriel: life@unige.ch

Direction: Olivier Maulini (Olivier.Maulini@unige.ch)

Brève description du pays: Le sigle désigne un groupe de recherche, de réflexion et d'intervention créé en 2000 à l'Université de Genève, en sciences de l'éducation. Son axe principal : l'innovation dans le champ de la formation et de l'éducation. LIFE cherche à développer à la fois les savoirs sur l'innovation et les savoirs d'innovation.

L'enjeu scientifique des travaux de LIFE est de décrire et d'expliquer de mieux en mieux les processus d'innovation dans une perspective systémique, interactionniste, à la fois historique et comparative. Les transformations des systèmes de formation ne suivent pas une logique de progrès univoque. Elles résultent de l'affrontement d'acteurs qui défendent des intérêts, mais aussi des visions de la formation et des valeurs, et qui développent en conséquence des stratégies en faveur de certains changements, du statu quo ou du retour au passé.

L'enjeu social des travaux de LIFE est de proposer aux acteurs ou d'élaborer avec eux des modèles de plus en plus réalistes de la façon dont on peut concevoir, piloter, évaluer, réguler et faire réussir les processus d'innovation, en tenant compte de la diversité des points de vue et de la complexité des systèmes, mais aussi en respectant deux orientations globales : une participation des acteurs aux décisions qui les concernent et une démocratisation de l'accès aux savoirs et aux compétences.

Axes ou thématiques de recherche: Établissements de formation, Idées et pratiques pédagogiques, Métier et formation des acteurs du système éducatif, Politiques de l'éducation

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 2000

Site web officiel: <http://www.unige.ch/fapse/life>

Chercheurs membres: Membres :

Danielle Bonneton
Nancy Bresson
Andreea Capitanescu Benetti
Monica Gather Thurler
Olivier Maulini
Geneviève Mottet
Alain Muller
Olivier Perrenoud
Philippe Perrenoud
Laetitia Progin
Katja Vanini de Carlo
Carole Veuthey
Valérie Vincent
Frédérique Wandfluh

Membres associés :

Allal Linda, professeure honoraire, Université de Genève
Altet Marguerite, professeure émérite, Université de Nantes
Audigier François, professeur honoraire, Université de Genève
Bain Daniel, chercheur en éducation, Genève
Barrère Anne, professeure, Université Paris-Descartes
Barthassat Marie-Ange, chercheuse en éducation, Genève

Bastos Sophia, enseignante primaire, Genève
 Baumann Marilyn, enseignante primaire, Genève
 Bolsterli Michèle, chercheuse en éducation, Genève
 Breithaupt Sandrine, professeure-formatrice, Haute école pédagogique du canton de Vaud
 Cifali Mireille, professeure honoraire, Université de Genève
 Clémin Julien - doctorant Formateur/HEP Bejune
 Cordoba Adrian, chargé d'enseignement, Université de Genève
 Crahay Marcel, professeur ordinaire, Université de Genève
 Demonet Pascal, enseignant et doctorant en éducation
 Denecker Carl, assistant, Université de Genève
 Dolz Joaquim, professeur ordinaire, Université de Genève
 Duterq Yves, professeur, Université de Nantes
 Etienne Richard, professeur, Université de Montpellier
 Fawer Caputo Christine, professeure-formatrice, Haute école pédagogique du canton de Vaud
 Hutmacher Walo, sociologue, Genève
 Lenoir Yves, professeur titulaire, Université de Sherbrooke
 Lessard Claude, professeur émérite, Université de Montréal
 Maroy Christian, professeur, Université de Montréal
 Meirieu Philippe, professeur, Université Lumière-Lyon 2
 Mons, Nathalie, professeur, Université de Cergy-Pontoise & CNESCO
 Monney Corinne, professeure-formatrice, Haute école pédagogique du canton de Vaud
 Mugnier Cynthia, coordinatrice pédagogique, Genève
 Pelletier Guy, professeur titulaire, Université de Sherbrooke
 Périsset Danièle, professeure, Haute école pédagogique du Valais & privat-docent, Université de Genève
 Petitpierre Cyril, directeur de la formation, Haute école pédagogique du canton de Vaud
 Savoie-Zajc Lorraine, professeure, Université du Québec en Outaouais
 Smania Marques Roberta, doctorante, Université fédérale de Bahia
 Snoeckx Mireille, chercheuse en éducation, Genève
 Strittmatter Anton, chercheur et consultant en éducation, Soleure
 Tardif Maurice, professeur, Université de Montréal
 Tatzber Leyla, enseignante et doctorante en éducation
 Van Zanten Agnès, directrice de recherche, SciencesPo Paris
 Vellas Etienne, chercheuse en éducation, Genève
 Wegmuller Edith, chercheuse en éducation, Genève
 Yvon Frédéric, professeur associé, Université de Genève

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Maulini, O. & Progin, L. (2016). Des établissements scolaires autonomes ? Entre inventivité des acteurs et éclatement du système. Paris : ESF.

Progin, L., Marcel, J.-F., Périsset, D. & Tardif, M. (dir.). (2015). Transformation(s) de l'école : vision et division du travail. Paris : L'Harmattan.

Capitanescu Benetti, A. (2015). Dossier : L'organisation du travail scolaire et recherche d'efficacité. Formation et profession, 23(3), 57-111. Repéré à <http://archive-ouverte.unige.ch/unige:80102>

Capitanescu Benetti, A. (2015). No MOOC without Books nor Cooks ! Les écrans suppléants ou adjutants de la pédagogie ?. Bulletin de l'ANEF : association nationale des études féministes, 65, 99-102. Repéré à <http://archive-ouverte.unige.ch/unige:79681>

Autres informations: Les chantiers de l'innovation

Le propos de LIFE n'est pas d'être exhaustif, mais plutôt d'aider au repérage de quelques enjeux. Ceux-ci sont regroupés en six domaines – autour desquels se nouent aujourd'hui les transformations des systèmes de formation.

<https://www.unige.ch/fapse/life/files/5014/5408/7058/life-chantiers.pdf>

Date d'ajout: 2016-03-11

Tunisie

Région: Afrique du Nord

Continent: Afrique

La Tunisie forme une longue République tunisienne et est un pays d'Afrique du Nord appartenant au Maghreb. Elle est bordée au nord et à l'est par la mer Méditerranée, à l'ouest par l'Algérie avec 965 kilomètres de frontière commune et au sud-est par la Libye avec 459 kilomètres de frontière. Sa capitale Tunis est située dans le nord-est du pays, au fond du golfe de Tunis. Plus de 30 % de la superficie du territoire est occupée par le désert du Sahara, le reste étant constitué de régions montagneuses et de plaines fertiles.

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Tunisie>



Centre National d'Innovation Pédagogique et de Recherche en Éducation

Sigle: CNIPRE

Adresse civique: 130, boulevard 9 avril 1938, 1006, Tunis, Tunisie

Téléphone: +216) 71566964, 71 561118

Télécopieur: (+216) 71561284

Courriel: contact@cnipre.edunet.tn

Brève description du pays: Le centre a pour mission d'effectuer des études et des recherches couvrant tous les domaines de l'éducation et de l'enseignement et de veiller à identifier les innovations pédagogiques en Tunisie et à l'étranger, à collecter les données éducatives et à asseoir l'innovation pédagogique sur des bases scientifiques afin d'améliorer le système éducatif et de mieux l'inscrire dans l'environnement social, culturel et économique. Également a pour mission d'enrichir le fonds documentaires pédagogique et de sauvegarder la mémoire éducative et nationale. Les axes de recherche :

Axes ou thématiques de recherche: Élaboration d'une stratégie globale de la recherche pédagogique, Évaluation externe et audit des systèmes éducatifs, Favoriser la production de nouveaux savoirs en relation avec les pratiques d'éducation et de formation, La formation à l'enseignement (initiale et continue), Politiques éducatives et transformations des systèmes d'enseignement

Année de création: 2001

Site web officiel: <http://www.cnipre.edunet.tn/sitefr/>

Chercheurs membres: Riadh BEN BOUBAKER, directeur du Département des innovations pédagogiques et des NT
 Aouatef EZEDINE, chercheur au Département des innovations pédagogiques et des NT
 Moukhtar JBALI, directeur du Département des recherches en éducation
 Amira AROUI, chercheur au Département des recherches en éducation
 Chadia MHIRSI, directrice du Département d'évaluation
 Souad A. SELMI, chercheur au Département d'évaluation
 Soumaya B. KHALIFA, chercheur au Département d'évaluation
 Houda HELALI, chercheur au Département d'évaluation
 Rached DOUARI, directeur du Département des Etudes Prospectives et Comparées
 Tarek B.H MOHAMED, chercheur au Département des Etudes Prospectives et Comparées
 Awatef LAARIF, chercheur au Département des Etudes Prospectives et Comparées
 Haythem AZOUZ, chercheur au Département des Etudes Prospectives et Comparées
 Mohamed ZELFANI, directeur du Département de la documentation et des ressources pédagogiques et de l'information

Publication officielle du centre: -

Principales publications: -

Autres informations: Observatoire des Innovations Pédagogiques

Espace d'observation, d'évaluation et de documentation des innovations pédagogiques et des recherches en éducation tant à l'échelle nationale qu'internationale. L'observatoire consigne les innovations dans une base de

données accessible aux enseignants et aux chercheurs en éducation.
<http://www.cnipre.edunet.tn/oip>

Date d'ajout: 2012-12-23

Centre National d'Innovation Pédagogique et de Recherche en éducation

Sigle: CNIPRE

Adresse civique: 130, boulevard 9 avril 1938, 1006 Tunis

Téléphone: (+216) 71566964, 71 561118

Télécopieur: (+216) 71561284

Courriel: contact@cnipre.edunet.tn

jebalimokhtar@yahoo.fr (directeur de recherche)

Direction: Moukhtar JBALI

Breve description du pays: Le CNIPRE, crée en 2001, vise le développement de la recherche en éducation en Tunisie. Les principales activités de recherche concernent les domaines de suivants: innovation pédagogiques et nouvelle technologie, évaluation des programmes, développement professionnel des enseignants, apprentissage et réussite scolaire des élèves.

Axes ou thématiques de recherche: Apprentissage et réussite scolaire des élèves, Développement professionnel des enseignants, Évaluation d'apprentissage et de l'enseignement, Innovation pédagogique

Type de centre: Centre rattaché à un ministère ou à une administration

Année de création: 2001

Site web officiel: <http://www.cnipre.edunet.tn>

Chercheurs membres: Riadh BEN BOUBAKER (Directeur): riadh.boubaker.edunet.tn

Aouatef EZEDINE (chercheur) : aoutef.zarrad@yahoo.fr

Moukhtar JBALI (Directeur): jebalimokhtar@yahoo.fr

Amira AROUI (chercheur) : larouiamira@yahoo.fr

Souad A.SELMI (Chercheur): abdelwahed.souad@laposte.net

Soumaya B.KHALIFA (Chercheur): soumaya.benkhalifa@yahoo.fr

Houda HELALI (Chercheur): houdahelali@yahoo.fr

Rached DOUARI (Directeur) rached.douari@edunet.tn

Tarek B.H MOHAMED (chercheur) : Tarekbelhadj72@Gmail.com

Awatef LAARIF (chercheur) : Aouatef.laarif@minedu.edunet.tn

Haythem AZOUZ (chercheur) : azooz.haythem@gmail.com

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Actes du Colloque international "Pour une école du dialogue et du respect". Tunis, 14 - 16 avril 2005.
Récupéré de http://www.cnipre.edunet.tn/upload/pdf/recherches/commission_violence_scolaire/actes_du_colloque.pdf

Ahmed DJEBBAR. De Kairouan a Saragosse : sept siècles de mathématiques en méditerranée occidentale.
Récupéré de http://www.cnipre.edunet.tn/upload/pdf/recherches/commission_math/djebbar.pdf

Salle polyvalente et projet d'établissement. Recherche action. Récupéré de <http://www.cnipre.edunet.tn/upload/pdf/livret2.pdf>

Autres informations: Observatoire des Innovations Pédagogiques (lié au CNIPRE)

<http://www.cnipre.edunet.tn/oip>

Date d'ajout: 2013-02-03